

### Информация о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в МАОУ «Школа № 55»

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы, статус программы (типовая, модифицированная, авторская)	Творческое объединение, реализующее программу	Возраст обучающихся	Срок реализации	Автор-составитель программы	Краткое описание программы
<b>Техническая направленность</b>						
1.	«Умелые руки» (модифицированная)	«Умелые руки»	11-14 лет	1 год	Хватов П.Н.	Программа способствует практическому ознакомлению обучающихся с содержанием труда в тех или иных профессиях, раскрывает творческие и другие стороны рабочих профессий. В ходе реализации программы обучающиеся создают декоративно-прикладные изделия из древесины, реализуя творческую индивидуальности; в программе рассмотрены элементы технологии художественного выпиливания по дереву, начиная с формирования художественного образа прикладного изделия и заканчивая его представлением на выставках.
2.	«Робототехника» (модифицированная)	«Робототехника»	9-14 лет	1 год	Хватов П.Н.	Программа направлена на обучение обучающихся основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.
<b>Естественно-научная направленность</b>						
3.	«Поговорим о здоровье» (модифицированная)	«Здоровье»	13-16 лет	1 год	Самсонова М.А.	Программа способствует формированию социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную жизнь и долголетие.

4.	«Сократ» (модифицированная)	«Сократ»	7-10	4 года	Пронина О.В.	Программа способствует овладению младшими школьниками основами исследовательской деятельности с использованием информационных технологий.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
5.	«Волейбол» (модифицированная)	«Волейбол»	12-17	1 год	Беляков И.Е.	Программа предназначена для углубленного изучения раздела «Волейбол» образовательной программы основного общего образования. Программа позволяет обучающимся овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, благотворно воздействует на все системы организма.
6.	«Баскетбол» (модифицированная)	«Баскетбол»	12-17	1 год	Ребриков А.Е.	Программа формирует потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, приобщает обучающихся к здоровому образу жизни, вырабатывает привычку заниматься физическим трудом, дисциплинирует, воспитывает чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствует укреплению здоровья.
7.	«Детский клуб туристов» (модифицированная)	«Детский клуб туристов»	11-18 лет	1 год	Меженинов А.О.	Программа способствует формированию здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создает условия для самореализации, социальной адаптации, оздоровлению, мотивационному творческому развитию и профессиональному самоопределению личности обучающихся.
<b>Художественная направленность</b>						
8.	«Рисуем с увлечением» (авторская)	«Рисуем с увлечением» (авторская программа)	7-10	4 года	Балина С.А.	Программа предназначена для обучения детей младшего школьного возраста основам изобразительного искусства. Создает условия для активной самореализации, креативности детей младшего школьного возраста традиционными и нетрадиционными способами изобразительности.

						Отличительной особенностью данной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на освоение практических умений на основе анализа классических полотен мастеров живописи.
9.	«Школьный хор» (модифицированная)	«Школьный хор»	7-10 11-18	1 год 1 год	Кулагина О.В. Куракина Н.А.	Программы способствуют музыкально-эстетическому самовыражению обучающихся, помогают реализовать возрастные особенности, обеспечивают высокий уровень эмоционально-личностной вовлеченности детей в процесс коллективного пения, создание художественно-исполнительского образа.
10.	«Романтики» (модифицированная)	«Вокальный ансамбль»	7-10	3 года	Чиркунова Г.М.	Программа способствует художественно-эстетическому развитию обучающихся, приобщению их к современной эстрадной музыке, раскрытию в детях разносторонних способностей. Реализация программы позволяет развивать художественные способности детей, формировать эстетический вкус, улучшать физическое развитие и эмоциональное состояние детей.
11.	«Юный художник» (модифицированная)	«Юный художник»	7-11	1 год	Голлер Н.Н.	Программа способствует приобщению через изобразительное творчество к искусству, развитию эстетической отзывчивости, формированию творческой и созидательной личности, социальному и профессиональному самоопределению.
12.	«Рукотворение» (модифицированная)	«Рукотворение»	11-14 лет	1 год	Рукавишникова Т.Н.	Программа способствует формированию художественно-эстетического вкуса, культуры и творческое развитие ребёнка в процессе изготовления изделий из войлока в разных техниках. В процессе творческой деятельности формируются важные качества личности: выдержка, терпимость, усидчивость, аккуратность, а также вырабатываются универсальные учебные действия: умение планировать, представить результат, осуществлять контроль, доводить начатое дело до конца, вести совместную деятельность, диа-

						лог с педагогом и обучающимися разных возрастов.
13.	«Резьба по дереву» (модифицированная)	«Резьба по дереву»	7-10 лет	1 год	Гришин М.А.	Программа знакомит детей с одним из самых распространенных видов декоративно-прикладного творчества в таком диапазоне, что они изучают техники выполнения различных видов резьбы, начиная с простой, и в дальнейшем, приобретенные ими навыки и умения, помогают легче освоить более сложные виды резьбы, пробовать их комбинировать, используя все большее количества инструмента. При изготовлении деталей изделий, используются токарные виды обработки, выходящие за рамки изучения школьной программы.
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
14.	«Военно-патриотический клуб» (модифицированная)	«Военно-патриотический клуб»	12-16	1 год	Пырков Д.М.	Программа способствует развитию у учащихся гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности, уважения к родному городу его жителям и гостям.
15.	«Музейное дело» (модифицированная)	«Музейное дело»	11-18 лет	1 год	Камаев Я.А.	Программа способствует приобщению школьников к поисково-исследовательской, творческой деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала; развитию самостоятельности и инициативы, познавательного интереса учеников к изучению истории, развитие культуры речи и увеличение словарного запаса; воспитанию у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны; формированию толерантности,

						уважения к истории, культуре, традициям различных народов.
16.	«История Нижегородского края» (модифицированная)	«История Нижегородского края»	12-14 лет	1 год	Краснова Е.В.	Программа акцентирует внимание школьников к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков; способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.
<b>Социально-педагогическая направленность</b>						
17.	«Юные инспектора дорожного движения» (модифицированная)	«Юные инспектора дорожного движения»	13-14	1 год	Лямина Т.Г.	Программа способствует созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Особенностью программы является тот факт, что ее реализации формируется безопасное образовательное пространство при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.
18.	«Маленький принц» (модифицированная)	«Волонтерское объединение «Маленький принц»	14-16	1 год	Лямина Т.Г.	Программа способствует привлечению детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшению количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН. В ходе реализации программы обучающиеся учатся общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения, участвовать в акциях, уметь аргументированно отстаивать свою гражданскую позицию, формировать навыки ответственного поведения.
19.	«Театральная студия» (модифицированная)	«Театральная студия»	7-16 лет	1 год	Маркова А.Е.	Программа способствует формированию интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическому воспитанию участников. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства.

20.	«Веселые друзья» (модифицированная)	«Веселые друзья»	7-9 лет	1 год	Лоскутова А.В.	Программа содействует профилактике и психокоррекции трудностей адаптации и общения у школьников уровня начального образования. При реализации программы создаются педагогические и социально-психологические условия, позволяющие ребёнку успешно функционировать и развиваться в данной ему педагогической среде.
21.	«Школьное телевидение» (модифицированная)	«Школьное телевидение»	11-16 лет	1 год	Ребриков А.Е.	Программа способствует развитию интереса детей к овладению ИКТ-технологиями, медиакультуры учащихся, формированию ИКТ-компетентности учащихся, развитию умения анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для выполнения различных задач, формированию умения создавать цифровую информацию для эффективного общения, умения использовать технические средства для облегчения работы с аудиторией, умения передачи результатов своей работы в электронном виде с помощью различных средств.