

УТВЕРЖДАЮ

Директор
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 55»
города Нижнего Новгорода

И.И.Водопьянова
(приказ от 20.08.2020 № 122–о)

**Учебный план
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 55»
на 2020 – 2021 учебный год**

город Нижний Новгород
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 55» (МАОУ «Школа № 55») осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 2 февраля 2017 года серия 52А01 № 0004226 (регистрационный номер 42), свидетельства о государственной аккредитации от 12.01.2016г. серия 52А01 № 0002009 (регистрационный номер 2415), устава МАОУ «Школа № 55».

Нормативно-правовую основу учебного плана МАОУ «Школа № 55» на 2019-2020 учебный год составляют:

1.Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012)
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 03.06.2008 года № 164, от 31.08.2009 года № 320, от 19.10.2009 года № 427, от 10.11.2011 года № 2643; от 24.01.2012 года № 39, от 31.01.2012 года № 69, от 05.03.2012 года №1089);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09. 2011 года № 2357, от 18.12. 2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, 18.05.2015 года № 507,от 31 декабря 2015 г. № 1576) «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 года № 1644, от 31.12.2015 № 1576, № 1577, № 1578);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 29 июня 2017 г.) «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10 июня 2019);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 24 ноября 2015);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.02.2011 № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2015 № 08-1228 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения ФГОС ООО»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, входящей в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, входящей в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, входящей в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

2.Региональный уровень

- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.01.2012г. № 316-01-52-76/12«О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 14.02.2012 № 316-01052-412/12«Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 № Сл-234213/19 «Об изучении предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке", "Родной язык и родная литература"

3. Уровень образовательного учреждения

- Устав;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;

- Локальные нормативные акты.

Учебный план является частью основной образовательной программы МАОУ «Школа №55». Учебный план МАОУ «Школа №55» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов, 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Освоение образовательной программы начального общего образования осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели, основного общего: 5 классы – в режиме 5-дневной учебной недели, 6-9 классы в режиме 6-дневной учебной недели; среднего общего образования: 10 классы - в режиме 5-дневной учебной недели, 11 классы - в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

В 2020-2021 учебном году в МАОУ «Школа № 55» скомплектовано 20 классов на уровне начального общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- по УМК системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в 1а, 2а, 3а, 4а классах, что позволяет удовлетворить образовательные потребности родителей и снизить отток обучающихся на уровне начального общего образования в образовательные организации повышенного статуса;

- по УМК традиционных систем:

- «Перспективная начальная школа» (3б, 4б)
- «Начальная школа XXI века» (1б, 1в, 1г, 2б, 2в, 2г, 3в, 3г, 4в, 4г)
- «Школа России» (1д, 2д, 3д, 4д).

Вариативность УМК позволяет:

- удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей
- создать комфортные условия для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка
- создать условия для повышения профессионального уровня педагога (инновационная деятельность, системность в организации внутришкольной методической работы, наличие договоров с издательствами УМК на организацию повышения квалификации педагогических работников (качество, доступность)).

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2, 3, 4 классах. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую и вторую смены.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый.

Для обучающихся 2, 3, 4 классов продолжительность урока 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час в 1 классе; 23 часа во 2,3,4 классе.

В первых классах в середине учебного дня проводится динамическая пауза.

Промежуточные и итоговые отметки в баллах выставляются за trimestры во 2-4 классах.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение учебных программ по итогам года завершается промежуточной аттестацией согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ от 29.08.2016 года № 205-о (с изменениями от 29.08.2019)

Структура учебного плана

Учебный план ООП начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет	Краткая характеристика курса	Кол-во часов
Русский язык	Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность. Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, приобретается опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадываются ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идет от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет учащимся	1-й класс: 165 ч (по 5ч в неделю). 2-4 классы: 136ч (по 4ч в неделю)

	самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания. Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел — «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел — «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка	
Литературное чтение	Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе — как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4 -х классах литература раскрывается как явление художественной культуры	1-й класс: 132 ч (по 4 ч в неделю). 2-3 классы: по 136ч (по 4 ч в неделю) 4 классы: 102ч (по 3 ч в неделю)
Родной язык Литературное чтение на родном языке	Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке(русском)» направлены на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.	2-4 классы: 34 ч (по 0,5 ч в неделю)
Иностранный язык	Иностранный язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника	2-4 классы: 68 ч (по 2 ч в неделю)
Математика	Изучение математики направлено	1-й класс: 132 ч

	на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике	(по 4 ч в неделю). 2-4 классы: 136 ч (по 4 ч в неделю)
Окружающий мир	Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса — подчинение его логике развития жизни на Земле	1-й класс: 66 ч (по 2 ч в неделю). 2-4 классы: 68 ч (по 2 ч в неделю)
Основы религиозных культур и светской этики	Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» — идентичности	4-й класс: 34 ч (по 1 ч в неделю)
Изобразительное искусство	Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	1-й класс: 33 ч (по 1 ч в неделю) 2-4 классы: 34 ч (по 1 ч в неделю)
Музыка		
Технология	Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников. Формирование опыта практического труда как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения	1-й класс: 33 ч (по 1 ч в неделю) 2-4: 34 ч (по 1 ч в неделю)

	прикладных задач	
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни	1-й класс: 99 ч (по 3 ч в неделю) 2-4 классы: 102ч (по 3 ч в неделю)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды ОО. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (по 0,5 ч)
- на внеурочную деятельность

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов *обязательных предметных областей*: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть определяет также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки (21 час – в первых классах, 23 часа – во 2-4 классах).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание всех учебных предметов включена программа формирования универсальных учебных действий (*личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных*, «чтение: работа с информацией», «формирование ИКТ-компетентности обучающихся»). В соответствии с ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, интерпретация, презентация информации), в том числе и с помощью ИКТ, формируется через все учебные предметы учебного плана. Содержание данной работы отражено в рабочих программах по предметам.

Во 2-4 классах иностранный язык (образовательная область «Иностранный язык») представлен учебным предметом «Английский язык» УМК «Английский в фокусе» — «Spotlight», разработанным российским издательством «Просвещение» совместно с британским издательством “Express Publishing”. Данный УМК:

- входит в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Европейским стандартам в области изучения иностранных языков;

- объединяет традиционные и современные подходы к изучению иностранного языка и является одним из популярных в российских школах;

- способствует формированию коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме в реальных ситуациях общения в их интеграции, включению обучающихся в диалог культур – России и англоговорящих стран, развитию навыков самостоятельной работы, самоконтроля и самоанализа, развитию речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений;

- обеспечивает формирование у обучающихся элементарных коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности;

- знакомит обучающихся с миром зарубежных сверстников и культурой англоговорящих стран.

Учитывая психологические, типологические и возрастные особенности младших школьников, УМК «Английский в фокусе» использует разнообразные по форме и содержанию упражнения и задания, которые сопровождаются красочными иллюстрациями и музыкой.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в объёме 1 час в неделю (Е.А. Лутцева («Начальная школа XXI века.

В целях осуществления преемственных связей между уровнем начального общего и основного общего образования учебный предмет «Изобразительное искусство» ведется по рабочей программе, составленной с учётом программы «Изобразительное искусство» Л.А. Неменской /Под ред. Б.М. Неменского, учебный предмет «Музыка» - по рабочей программе, составленной с учётом программы «Музыка» В.В. Алеева, Т.Н. Кичак (изд-во «Дрофа») в 3-4 классах и программы «Музыка» Критская Е.Д.(издательство «Просвещение») в 1-2 классах.

Преподавание физической культуры в 1-4 классах ведется по рабочей программе, составленной с учётом примерной программы Матвеева А.П., Петрова Т.В.

В соответствии с ФГОС НОО, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно в рамках предметов «Математика» (входящего в образовательную область «Математика и информатика») и «Технология». Согласно методическим рекомендациям Министерства образования Нижегородской области по преподаванию информатики в начальной школе от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 при 5-дневной учебной неделе организация изучения информатики осуществляется в структуре других учебных предметов. В рамках учебных предметов «Математика» и «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой конкретного УМК.

Преподавание комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной, исламской, буддийской, иудейской культур, основы мировых религиозных культур, основы светской этики (ОРКСЭ)

осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях».

Знакомство с основами религиозных культур и светской этики по выбору семьи обучающегося соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, направлено на «получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий)...» (п.1.ст.87 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии (ст. ст. 13, 14 Конституции Российской Федерации) изучение ОРКСЭ проводится по свободному выбору родителей (законных представителей), на основании их личных заявлений.

Организация образовательной деятельности в рамках ОРКСЭ регламентируется статьёй 87 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, с учётом письма Министерства образования Нижегородской области от 04.05.2012 года № 316-01-52-1474/12 «Об особенностях ведения учебного курса ОРКСЭ».

Преподавание учебного предмета ОРКСЭ осуществляется в 4 классах в объёме 1 часа в неделю.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, изучение предметной области «Родной язык и родная литература» входит в обязательную часть учебного плана. Изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Предметные области	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю			
		1а,1б, 1в,1г, 1д	2а,2б, 2в,2г, 2д	3а,3б, 3в,3г, 3д	4а,4б, 4в,4г, 4д
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
русский язык		1	0	0	0
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МАОУ «Школа № 55» на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Школа № 55» на 2020-2021 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, системой УМК, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Школа № 55», сформулированными в уставе МАОУ «Школа № 55», Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Школа № 55».

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном году организована в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 недели (5-8 классы), 33 недели (9 классы)
- продолжительность учебной недели: 5 классы- 5 дней; 6-9 классы – 6 дней
- продолжительность урока – 40 минут

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Филология (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык)
- Математика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

*В соответствии с ФГОС в учебный план уровня начального общего образования и в 5 классе уровня основного общего образования введена предметная область «Духовно-нравственная культура народов России».

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя новый для пятого класса учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение должно

быть направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

В соответствии с приказом Министерства образования Нижегородской области от 21.04.2012 года №167-а «О введении комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области комплексный курс ОРКСЭ в 4 классе изучается в полном объеме, поэтому предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не представлена отдельным комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» в 5 классе.

В то же время учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и на уровне основного общего образования продолжает оставаться частью всей образовательной деятельности и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства». Кроме того, моделирование системы духовно-нравственного образования осуществляется посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности, воспитательной работы и системы дополнительного образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, изучение предметной области «Родной язык и родная литература», «Второй иностранный язык» входит в обязательную часть учебного плана.

Вторая часть учебного плана – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МАОУ «Школа № 55».

Учебным планом МАОУ «Школа № 55» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией.

6 класс	
информатика	1
7 класс	
ОБЖ	1
8 класс	
МХК	1

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Поэтому продолжается изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который включен в учебный план исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классах, из расчета один час в неделю, 34 часов в год. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Продолжается изучение курса информатики в 6 классах и ставятся следующие цели:

- формирование основ научного мировоззрения (формирование представлений об информации, принципов строения и функционирования самоуправляемых систем);
- формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией;
- подготовка обучающихся к последующей профессиональной деятельности; овладение информационными и телекоммуникационными технологиями как условие перехода к системе непрерывного образования.

соотнесенности с наследием русской художественной культуры.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей (законных представителей) распределены следующим образом:

Объём обязательной и максимальной учебной нагрузки соответствует нормативным

№	Кол-во часов	Форма занятий	наименование курса	класс
1.	1	групповые занятия	проектная деятельность	5а
2.	1	групповые занятия	проектная деятельность	5б
3.	1	групповые занятия	проектная деятельность	5в
4.	1	групповые занятия	проектная деятельность	5г
5.	1	групповые занятия	проектная деятельность	5д
6.	1	групповые занятия	проектная деятельность	5е
7.	1	групповые занятия	проектная деятельность	6а
8.	1	групповые занятия	проектная деятельность	6б
9.	1	групповые занятия	проектная деятельность	6в
10.	1	групповые занятия	проектная деятельность	6г
11.	1	групповые занятия	проектная деятельность	6д
12.	1	групповые занятия	проектная деятельность	6е
13.	1	групповые занятия	проектная деятельность	7а
14.	1	групповые занятия	проектная деятельность	7б
15.	1	групповые занятия	проектная деятельность	7в
16.	1	групповые занятия	проектная деятельность	7г
17.	1	групповые занятия	проектная деятельность	7д
18.	1	групповые занятия	биология	8г
19.	1	групповые занятия	проектная деятельность	9а
20.	1	групповые занятия	русский язык	9а
21.	1	групповые занятия	математика	9а
22.	1	групповые занятия	проектная деятельность	9б
23.	1	групповые занятия	русский язык	9б
24.	1	групповые занятия	математика	9б
25.	1	групповые занятия	проектная деятельность	9в
26.	1	групповые занятия	русский язык	9в
27.	1	групповые занятия	математика	9в
28.	1	групповые занятия	проектная деятельность	9г
29.	1	групповые занятия	МХК	9г
30.	1	групповые занятия	математика	9г

требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		7а	7б	7в	7г	7д
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Итого		34	34	34	34	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (групповые занятия)</i>		1	1	1	1	1
Проектная деятельность		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35	35

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		8а	8б	8в	8г	8д
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	МХК	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Итого		36	36	36	36	36
Максимальный объём учебной нагрузки		36	36	36	36	36

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология					
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Итого		33	33	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (групповые занятия)</i>		3	3	3	3
Проектная деятельность		1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	
Математика		1	1	1	1
МХК					1
Максимальный объём учебной нагрузки		36	36	36	36

Среднее общее образование

Учебный план на уровне среднего общего образования в 10 -11 классах направлен на решение следующих задач:

- создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов в 10 классах
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, модулей, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

При формировании учебного плана МАОУ «Школа № 55» определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя-11 классы, 5-дневная учебная неделя -10 классы

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10– не менее 34 недели, в 11-х классах- не менее 33 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся – не более 37 часов в неделю - 11 классы, 34 часа в неделю- 10 классы

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательной деятельности, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

В 2020-2021 учебном году 10-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с её спецификой и возможностями.

При разработке индивидуальных учебных планов учитывается требование п. 15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Учебный план определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, модуль, дисциплину.

Часы на внеурочную деятельность до 700 часов за два года. План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору учащихся, который расширяет индивидуальные потребности учащихся

На основе Учебного плана и плана внеурочной деятельности обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», дополнительные учебные (элективные) курсы по выбору обучающихся, а также часы на индивидуальный проект.

Индивидуальный учебный план старшеклассника содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История» или «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». ИУП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. В учебном плане являются определены дополнительные часы на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Математика» по 1 часу в неделю.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в форме комплексных контрольных работ, контрольных работ, тестов, защиты проекта, написание эссе, творческих работ, проектов в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МАОУ «Школа № 55»

Учебный план уровня среднего общего образования (ФГОС)

образовательная предметная область	учебные предметы	общее количество часов за два года	10 класс кол-во	11 класс кол-во часов в неделю
------------------------------------	------------------	------------------------------------	-----------------	--------------------------------

		базов	углуб	базов	углуб	базовый	углуб
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	201		102		99	
	Литература	201	335	102	170	99	165
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	67		34		33	
Иностранные языки	Английский язык	201	402	102	201	99	201
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	335	469	170	238	165	231
Общественные науки	Россия в мире/История	134	268	68	136	66	132
Естественные науки	Астрономия	33				33	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	201		102		99	
	Основы безопасности жизнедеятельности	67		34		33	
Индивидуальный проект		68		68			
ИТОГО		1508	1474	782	745	726	729
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей							
Математика и информатика	Информатика	67	268	34	136	33	132
Общественные науки	Обществознание	134		68		66	
	Право		134		68		66
	Экономика		134		68		66
Естественные науки	Физика		335		170		165
	Химия		268		136		132
	Биология		268		136		132
ИТОГО		201	1407	102	714	99	693
Дополнительные курсы							
Элективные курсы							
Биохимия		67		34		33	
Ядерная физика		67		34		33	

В результате анализа кадровых, материальных, финансовых и учебно-методических условий, в соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью повышения качества образования на уровне среднего общего образования в 11 классах реализуется профильное обучение социально-экономического профиля (специализация – экономика), естественно-математического профиля (физико-математическая специализация), химико-биологический профиль.

Базовые и профильные учебные предметы (инвариантная часть), определяющие состав федерального компонента базисного учебного плана, представлены с соблюдением норматива по часовой недельной нагрузке в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана для классов социально-экономического (специализация – экономика) и естественно-математического (физико-математическая специализация) профилей.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлены элективными курсами, изучение которых направлено «...на расширение знаний по образовательным областям соответствующего профиля, удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьников» (письмо Минобрнауки России от 13.11.2003 года № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»).

Предполагается повысить качество образования у обучающихся по профильным дисциплинам, создать каждому обучающемуся условия для самоопределения и развития, подготовить к освоению образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования.

На профильном уровне изучаются учебные предметы в классах:

класс	профиль (специализация)	предмет, изучаемый на профильном уровне	количество часов в неделю
11а	естественно-математический (физико-математическая специализация)	алгебра и начала математического анализа	4
		физика	5
	химико-биологический профиль	химия	3
		биология	3
11б	социально-экономический профиль (специализация – экономика)	алгебра и начала математического анализа	4
		право	2

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения, введены в соответствии с письмом Минобрнауки России от 13.11. 2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».

Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета
- элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета
- элективные курсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса.

С учетом результатов опроса, проведенного среди обучающихся, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

*Естественно-математический профиль (физико-математическая специализация);
химико-биологический профиль*

- элективный курс «Построение графиков функции элементарными методами» введён в 11 классе в объёме 1 час в неделю, который можно рассматривать как «надстройку» профильного учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа»
- элективный курс «Основы программирования на примере Visual Basic. NET» введён в 11 классе в объёме 2 часа в неделю и направлен на обучение основам объектно-ориентированного программирования с использованием системы программирования Visual Basic. NET
- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 11 классе продолжен в объёме 1 час в неделю в целях закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, компетенций, приобретенных обучающимися при изучении учебного предмета на уровне основного общего образования
- элективный курс «Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения» продолжен в 11 классе в объёме 1 час в неделю с целью развития речевой, коммуникативной компетенции, закрепления навыков владения письменной речью и написания сочинения по литературе
- учебный предмет «География» продолжает изучаться в 11 классе в объёме 1 час в неделю для изучения на базовом уровне с целью завершения полного курса по предмету
- элективный курс «Решение химических задач» продолжен в 11 классе в объёме 1 часа в неделю. Через решение задач осуществляется связь теории с практикой, воспитываются трудолюбие, самостоятельность и целеустремленность, формируются рациональные приемы мышления. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления, глубины усвоения ими учебного материала.

Социально-экономический профиль (специализация – экономика)

- элективный курс «Построение графиков функции элементарными методами» введён в 11 классе в объёме 1 час в неделю, который можно рассматривать как «надстройку» профильного учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа»
- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» продолжен в объёме 1 час в неделю в 11 классе в целях закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, компетенций, приобретенных обучающимися при изучении учебного предмета на уровне основного общего образования
- элективный курс «Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения» продолжен в 11 классе в объёме 1 час в неделю с целью развития речевой, коммуникативной компетенции, закрепления навыков владения письменной речью и написания сочинения по литературе
- «Деловой английский» в 11 классе 1 час в неделю. Основная задача данных курсов – расширенно изучить отдельные разделы учебного предмета «Английский язык», не входящие в образовательную программу данного учебного предмета;
- элективный курс «Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века» введён в 11 классе в объёме 1 час в неделю с целью развития исторического мышления,

формирования у обучающихся понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира. Курс позволяет осуществлять дополнительную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории

- элективные курсы «Глобальный мир в XXI веке» введён в объёме 1 час в неделю в 11 классе и направлен на повышение и развитие познавательной и коммуникативной компетенции обучающихся, что позволит укрепить научно-образовательную базу обучающихся, интегрируя знания по биологии, физики, социологии, антропологии, культурологии, истории.
- учебный предмет «География» продолжен в 11 классе введён в объёме 1 час в неделю для изучения на базовом уровне с целью завершения полного курса по учебному предмету

Учебный предмет «Обществознание» в 11б классах социально-экономического профиля (специализация – экономика) изучается без разделов «Экономика» и «Право» в объёме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Экономика» в 11 классе (2 часа в неделю) изучается как самостоятельный предмет, при этом реализуется программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) «С.И. Иванов, М.А. Скляр. Экономика: Основы экономической теории» //Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. М: Вита-Пресс, 2008 г.

Максимальный объём учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям базисного регионального учебного плана и СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.9.

Все предметы учебного плана 11 классов реализуются в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта на основе государственных образовательных программ.

Учебный план сформирован с учётом анализа сбалансированности между циклами предметов, образовательных потребностей обучающихся и их родителей, профессиональных возможностей педагогического коллектива и соблюдением принципа преемственности.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

11а естественно-математический профиль

(физико-математическая специализация)/ химико-биологический профиль

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11а
Филология	Литература	3/3
	Русский язык	1/1
	Английский язык	3/3
	Русское правописание: орфография и пунктуация	1/1

	Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения	1/1
Математика	Алгебра и начала математического анализа	4/4
	Геометрия	2/2
	Построение графиков функции элементарными методами	1/1
Информатика	Информатика и ИКТ	1/1
	Основы программирования на примере «Visual Basic. NET»	2/-
Обществознание	История России	1/1
	Всеобщая история	1/1
	Обществознание	2/2
	География	1/1
Естествознание	Биология	1/3
	Химия	1/3
	Физика	5/2
	Астрономия	1/1
	Решение химических задач	-/1
Физическая культура	Физическая культура	3/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1
Обязательная учебная нагрузка		36
Максимальный объем учебной нагрузки		37

**11б социально-экономический профиль
(специализация – экономика)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11б
Филология	Литература	3
	Русский язык	1
	Английский язык	3
	Деловой английский	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация	1
	Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения	1
Математика	Алгебра и начала математического анализа	4
	Геометрия	2
	Построение графиков функции элементарными методами	1
Информатика	Информатика и ИКТ	1

Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	1
	Право	2
	Экономика	2
	Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века	1
	Глобальный мир в XXI веке	1
Естествознание	Биология	1
	Химия	1
	Физика	2
	Астрономия	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Обязательная учебная нагрузка		37
Максимальный объем учебной нагрузки		37

УМК 1 – 4 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Учебная программа	Кол-во часов по учебному плану	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1.	2.	3.	4.	5.
1	Русский язык. /Родной язык.			
	1а	Сборник примерных программ (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)сост. А.Б. Воронцов М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 В.В. Репкин, Е.В. Восторгова. Русский язык. - М.: Вита-Пресс, 2012	5	Репкин В.В. Букварь (в 2 частях). 1 класс. Учебник. Часть 2 / В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, В.А. Левин - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 Репкин В.В. Русский язык. 1 класс. Учебник / В.В. Репкин, Е.В. Восторгова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
	1б,в, г	Л.Е.Журова Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс – М.: Вентана-Граф,2011 С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль – М.: Вентана-Граф,2012	5	Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова. Букварь. Учебник по обучению грамоте.ч. 1, ч.2. - М.: Вентана-Граф,2015 С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. Русский язык. 1 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015
	1д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4классы В.П. Канакина, В.П. Горецкий, Русский язык. – М.: Просвещение, 2011.	5	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградская и др. Азбука. - М.: Просвещение, 2015 В.П.Канакина , В.Г.Горецкий Русский язык. 1 класс. - М.: Просвещение, 2015
	2а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)сост. А.Б. Воронцов В.В. Репкин Русский язык. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019	4/0,5	Репкин В.В. Русский язык. 2 класс. Учебник / В.В. Репкин, Е.В. Восторгова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
	2б, в, г	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова	4/0,5	С.В.Иванов и др. Русский язык. 2 класс. Ч.1, 2. - М.: Вентана-Граф, 2016

	Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль – М.: Вентана-Граф, 2012		
2д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4классы В.П. Канакина, В.П. Горецкий, Русский язык. – М.: Просвещение, 2011.	4/0,5	В.П. Канакина, В.П. Горецкий Русский язык. 2 класс. 1,2.ч. – М.: Просвещение, 2016
3а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)сост. А.Б. Воронцов В.В. Репкин Русский язык. – М.: Вита-Пресс, 2012	4/0,5	В.В. Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова Русский язык. 3 класс. 1,2 ч. – М.: Вита-Пресс,2014
3б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова Н.Г. Агаркова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская Русский язык - М.: «Академкнига/Учебник», 2013	4/0,5	Н.А.Чуракова, М.Л.Каленчук, О.В.Малаховская Русский язык 3 класс. 1,2,3ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2014
3в, г	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль – М.: Вентана-Граф, 2012	4/0,5	С.В.Иванов, О.А.Евдокимова, М.И. Кузнецова Русский язык. 3 класс. Ч.1, 2.- М.: Вентана-Граф,2016
3 д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4классы В.П. Канакина, В.П. Горецкий, Русский язык. М.: Просвещение, 2011.	4/0,5	В.П. Канакина, В.П. Горецкий Русский язык. 3 класс. 1,2.ч. – М.: Просвещение, 2016
4а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)сост. А.Б. Воронцов	4/0,5	В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова Русский язык. 4 класс. 1,2 ч. – М.: Вита-Пресс, 2015

		В.В. Репкин Русский язык. – М.: Вита-Пресс, 2012		
	4б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова Н.Г. Агаркова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская Русский язык - М.: «Академкнига/Учебник», 2013	4/0,5	Н.А.Чуракова, М.Л.Каленчук, О.В.Малаховская Русский язык 3 класс. 1,2,3ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2015
	4в,г	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль – М.: Вентана-Граф, 2012	4/0,5	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко. Русский язык. 4 класс. Ч.1, 2. - М.: Вентана-Граф, 2015
	4д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4классы В.П. Канакина, В.П. Горецкий, Русский язык. М.: Просвещение, 2011.	4/0,5	В.П. Канакина, В.П. Горецкий Русский язык. 4 класс. 1,2.ч. – М.: Просвещение, 2018
2	Литературное чтение./Литературное чтение на родном языке.			
	1а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) сост. А.Б. Воронцов Е.И. Матвеева. Литературное чтение. - М.: Вита-Пресс, 2012	4	Е.И.Матвеева Литературное чтение. 1 класс. 1,2 ч. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
	1б,в, г	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С, Сафонова И.В. Программа. Литературное чтение.1-4 класс.- М.: Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2018	4	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С, Сафонова И.В., Петрова В.И./Под ред. Виноградовой Н.Ф. Литературное чтение. 1 класс. (в 2 частях) – М.: издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	1д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 классы Л.Ф.Климанова, Л.Ф. Бойкина Литературное чтение. –	4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. 1 класс. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2015

	М.: Просвещение, 2011		
2а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)сост. А.Б. Воронцов Е.И.Матвеева Литературное чтение. - М.: Вита-Пресс, 2012	4/0,5	Е.И.Матвеева Литературное чтение. 2 класс. 1,2 ч. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
2б, в, г	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова Литературное чтение: программа:1-4 классы – М., Вентана-Граф, 2013	4/0,5	Л.А.Ефросинина Литературное чтение. 2 класс. 1, 2ч. – М.: Вентана-Граф,2016
2д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 классы Л.Ф.Климанова, Л.Ф. Бойкина Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2011	4/0,5	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. 2 класс. 1,2 ч. - М.: Просвещение, 2016
3а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)сост. А.Б. Воронцов Е.И.Матвеева Литературное чтение. - М.: Вита-Пресс, 2012	4/0,5	Е.И.Матвеева Литературное чтение. 3 класс. – М.: Вита-Пресс, 2016
3б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская Литературное чтение. - М.: Академкнига/Учебник, 2013	4/0,5	Н.А.Чуракова Литературное чтение. 3 класс. 1,2ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2016
3в, г	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова Литературное чтение: программа:1-4 классы – М., Вентана-Граф, 2013	4/0,5	Л.А.Ефросинина , М.И.Оморокова Литературное чтение. 3 класс. 2 части. - М.: Вентана-Граф,2016
3 д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4	4/0,5	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. 3 класс. 2 части. - М.: Просвещение, 2015

		классы Л.Ф.Климанова, Л.Ф. Бойкина Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2011		
	4а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)сост. А.Б. Воронцов Е.И.Матвеева Литературное чтение. - М.: Вита-Пресс, 2012	3/0,5	Е.И.Матвеева Литературное чтение. 4 класс. – М.: Вита-Пресс, 2015
	4б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская Литературное чтение. - М.: Академкнига/Учебник, 2013	3/0,5	Н.А.Чуракова Литературное чтение. 3 класс. 1,2ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2015
	4в, г	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова Литературное чтение: программа:1-4 классы – М., Вентана-Граф, 2013	3/0,5	Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова Литературное чтение. 4 класс. 2 части. - М.: Вентана-Граф, 2015
	4д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 классы Л.Ф.Климанова, Л.Ф. Бойкина Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2011	3/0,5	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. 4 класс. 2 части. - М.: Просвещение,2015
3.	Английский язык			
	2 а,б,в,г,д	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. – М. : Просвещение, 2020	2	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс «Spotlight»/Английский в фокусе «Английский язык». 2 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015
	3 а,б,в,г,д	Сборник примерных рабочих	2	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс

		программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. – М. : Просвещение, 2020		«Spotlight»/Английский в фокусе «Английский язык». 2 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016
	4 а,б,в,г,д	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. – М. : Просвещение, 2020	2	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Пospelова, В.Эванс «Spotlight»/Английский в фокусе «Английский язык». 3 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017
4.	Математика			
	1а	Сборник примерных программ (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)сост. А.Б. Воронцов М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов Математика. - М.: Вита-Пресс, 2012	4	Давыдов В.В. Математика. 1 класс. Учебник / В.В. Давыдов, С.Ф.Горбов, Г.Г.Микулина, О.В.Савельева - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
	1б,в, г	В.Н.Рудницкая. Математика: программа: 1-4 классы – М.: Вентана-Граф, 2012	4	Е.Э.Кочурова, В.Н.Рудницкая, О.А.Рыдзе Математика. 1 класс.ч. 1,2. - М.: Вентана-Граф,2015
	1д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика. - М.: Просвещение, 2011	4	М.И.Моро. Математика. 1 класс. Ч.1, 2. - М.: Просвещение, 2015
	2а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)сост. А.Б. Воронцов М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019	4	Давыдов В.В. Математика. 2 класс. Учебник / В.В. Давыдов, С.Ф.Горбов, Г.Г.Микулина, О.В.Савельева - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

	В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов Математика. - М.: Вита-Пресс, 2012		
2б,в, г	В.Н.Рудницкая. Математика: программа: 1-4 классы – М.: Вентана-Граф, 2012	4	В.Н.Рудницкая, Е.Э. Кочурова Математика. 2 класс. - М.: Вентана-Граф,2016
2д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика. - М.: Просвещение, 2011	4	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова Математика. 2 класс. - М.: Просвещение,2016
3а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)сост. А.Б. Воронцов В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов Математика. - М.: Вита-Пресс, 2012	4	В.В. Давыдов, С.Ф.Горбов, Г.Г.Микулина, О.В.Савельева Математика. 3 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015
3б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова Математика. – М.: Академкнига/Учебник, 2013	4	А.Л.Чекин. Математика. 3 класс. - М.: «Академкнига/Учебник», 2014
3в, г	В.Н.Рудницкая. Математика: программа: 1-4 классы – М.: Вентана-Граф, 2012	4	В.Н.Рудницкая. Математика. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015
3д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика. - М.: Просвещение, 2011	4	М.И.Моро Математика. 3 класс. Ч.1, 2. - М.: Просвещение, 2015
4а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)сост. А.Б. Воронцов В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов	4	В.В. Давыдов, С.Ф.Горбов, Г.Г.Микулина, О.В.Савельева Математика. 4 класс. - М.: Вита-Пресс, 2016

		Математика. - М.: Вита-Пресс, 2014		
	4б	Программы по учебным предметам 1-4 классы (сборник) сост. Р.Г. Чуракова А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова Математика. – М.: Академкнига/Учебник, 2013	4	А.Л.Чекин. Математика. 4 класс. - М.: «Академкнига/Учебник», 2015
	4в, г	В.Н.Рудницкая. Математика: программа: 1-4 классы – М.: Вентана-Граф, 2012	4	В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачева Математика. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015
	4д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика. - М.: Просвещение, 2011	4	М.И.Моро Математика. 4 класс. Ч.1, 2. - М.: Просвещение, 2014
5	Окружающий мир			
	1а	Сборник примерных программ (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)сост. А.Б. Воронцов М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварева Окружающий мир. М.: Вита-Пресс, 2012	2	Чудинова Е.В. Окружающий мир. 1 класс. Учебник / Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварева. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
	1б,в,г,д	Сборник рабочих программ, 1-4 класс А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011	2	А.А.Плешаков Окружающий мир. 1 класс. - М.: Просвещение, 2015
	2а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)сост. А.Б. Воронцов М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварева Окружающий мир. – М.: «Вита-Пресс», 2011	2	Чудинова Е.В. Окружающий мир. 1 класс. Учебник / Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварева. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

	2б,в,г,д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011	2	А.А.Плешаков Окружающий мир. 2 класс. - М., Просвещение, 2016
--	-----------------	---	---	--

	3а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)сост. А.Б. Воронцов Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварева Окружающий мир. – М.: Вита-Пресс, 2012	2	Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварева Окружающий мир. 3 класс.ч. 1,2. - М.: Вита-Пресс, 2015
	3б,д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011	2	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. - М., Просвещение, 2015
	3в, г	Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: программа: 1-4 классы - М.: Вентана-Граф, 2014	2	Н.Ф.Виноградова Окружающий мир. 3 класс. - М.: Вентана- Граф, 2015
	4а	Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)сост. А.Б. Воронцов Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварева Окружающий мир. – М.: Вита-Пресс, 2012	2	Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварева Окружающий мир. 4 класс.ч. 1,2. - М.: Вита-Пресс, 2015
	4б, д	«Школа России» Сборник рабочих программ, 1-4 класс А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011	2	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. + CD .- М.: Просвещение, 2013

	4в, г	Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: программа: 1-4 классы - М.: Вентана-Граф, 2014	2	Н.Ф.Виноградова Окружающий мир. 4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015
6	Основы религиозных культур и светской этики			
	4а,б,в,г,д	А.Я. Данилюк Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы М., Просвещение, 2012	1	А.В. Кураев Основы духовно-нравственного воспитания народов России. Основы православной культуры - М.: Просвещение,2012,2014,2015 А.И. Шемшурина Основы религиозных культур и светской этики.. Основы светской этики-М. Просвещение, 2012,2014,2015 Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 4-5 класс. – М.: Просвещение,2014,2015
7	Технология			
	1а,б,в,г,д 2а,б,в,г,д, 3а,б,в,г,д 4а,б,в,г,д	Е.А.Лутцева Технология: программа: 1-4 классы - М.: Вентана - Граф, 2012	1	Е.А.Лутцева Технология. 1 класс Е.А.Лутцева Технология. 2 класс Е.А.Лутцева Технология. 3 класс Е.А.Лутцева Технология. 4 класс М., Вентана-Граф, 2013, 2015
8	Музыка			
	1 а,б,в,г,д	«Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина]. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2014	1	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс : учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Д Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. - М.: Просвещение,2019г.

	2 а,б,в,г,д	«Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина]. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2014	1	Критская Е.Д. Музыка. 2 класс : учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Д Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. - М.: Просвещение,2020г.
	3 а,б,в,г,д 4 а,б,в,г,д	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак Музыка. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений 1 – 4 класс. - М.: Дрофа, 2013.	1	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак Музыка. 2 класс. - М.: Дрофа, 2015г. В.В.Алеев, Т.Н.Кичак Музыка. 3 класс. - М.: Дрофа, 2015 г. В.В.Алеев, Т.Н.Кичак Музыка. 4 класс. - М.: Дрофа, 2014 г.
9	Изобразительное искусство			
	1 а,б,в,г,д 2 а,б,в,г,д, 3 а,б,в,г,д 4 а,б,в,г,д	Б.М. Неменский Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского: пособие для учителей общеобразовательных учреждений 1-4классы. М., Просвещение, 2012	1	Л.А.Неменская Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1класс- М.: Просвещение, 2015 Е.И.Коротеева / под ред.Б.М.НеменскогоИзобразительное искусство: Искусство и ты. Учебник. 2 класс. - М.: Просвещение, 2015 Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.ПитерскихИзобразительное искусство: Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс. - М.: Просвещение,2015 Л. А.Неменская; под.ред.Б.М.Неменского Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник 4класс. – М.: Просвещение, 2014
10	Физическая культура			

1 а,б,в,г,д 2 а,б,в,г,д 3 а,б,в,г,д 4 а,б,в,г,д	А.П. Матвеев Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2013.	3	А.П.Матвеев Физическая культура.1 класс. – М.: Просвещение, 2015 А.П.Матвеев Физическая культура.2 класс. – М.: Просвещение, 2015 А.П.Матвеев Физическая культура. 3-4 класс. – М.: Просвещение, 2015
--	---	---	--

УМК 5-11 классы

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Учебная программа	Кол-во часов в неделю	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	2.	3.	4.	5.
1				
	5-9 класс Родной язык (русский)	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования Федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию (протокол от 31.01.2018г. № 2/18	2,5	М.М Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. /под ред. М.М.Разумовская, П.А.Леканта Русский язык. 5 -9 класс М.: Дрофа
	Русский язык			
	5	Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И Капинос, В.В.Львов, Г.А. Богданова Учебно-методическое пособие / сост. Е.И.Харитоновна. – 3-е изд., стереотип. - М.:	5	М.М Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. /под ред. М.М.Разумовская, П.А.Леканта Русский язык. 5 класс. М.: Дрофа, 2015

		Дрофа, 2014.		
6		Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И Капинос, В.В.Львов, Г.А. Богданова Учебно-методическое пособие / сост. Е.И.Харитоновна. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014.	6	М.М Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. /под ред. М.М.Разумовская, П.А.Леканта Русский язык. 6 класс. М.: Дрофа, 2016
7		Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И Капинос, В.В.Львов, Г.А. Богданова Учебно-методическое пособие / сост. Е.И.Харитоновна. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014.	6	М.М Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. /под ред. М.М.Разумовская, П.А.Леканта Русский язык. 7 класс. М.: Дрофа, 2017
8		Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И Капинос, В.В.Львов, Г.А. Богданова Учебно-методическое пособие / сост. Е.И.Харитоновна. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014.	3	М.М Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. /под ред. М.М.Разумовская, П.А.Леканта Русский язык. 8 класс. М.: Дрофа, 2018
9		Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И Капинос, В.В.Львов, Г.А. Богданова Учебно-методическое пособие / сост. Е.И.Харитоновна. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014.	3	М.М Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. /под ред. М.М.Разумовская, П.А.Леканта Русский язык. 9 класс. М.: Дрофа, 2019
10		Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина «Русский язык: 10-11 классы». – 7-е издание. - М.: ООО «Русское слово», 2019	2	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина Русский язык: учебник для 10-11 классов для общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2ч. М.: ООО «Русское слово- учебник», 2017
11		Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина «Русский язык: 10-11 классы». – 7-е издание. - М.: ООО «Русское слово», 2012	1	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина Русский язык: учебник для 10-11 классов для общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2ч. М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016

2	Родная литература (русская)			
	5-9	Методические рекомендации к учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» Автор —Шутан Мстислав Исаакович, заведующий кафедрой словесности и культурологииНижегородского института развития образования, утверждено на заседании кафедры от 18.01.2019 (протокол №1)	2,5	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. Учебник для общеобразовательных организаций 5-9 класс. М.: Просвещение,
	Литература			
	5	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: М. Просвещение, 2016	3	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Ч.1,2 М.: Просвещение, 2015
	6	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: М. Просвещение, 2016	2	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Ч.1,2 М.: Просвещение, 2016
	7	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: М. Просвещение, 2016	2	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Ч.1,2 М.: Просвещение, 2017
	8	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: М. Просвещение, 2016	2	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Ч.1,2 М.: Просвещение, 2018
	9	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: М. Просвещение, 2016	3	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Ч.1,2 М.: Просвещение, 2019
	10	В.В. Агеносов, А.Н.Архангельский, Н.Б. Тралкова Рабочая программа по литературе к линии УМК под	3/5	Литература 10 класс. Базовый/профильный уровни. В 2-х частях. Под редакцией В.В. Агеносова,

		редакцией В.В. Агеносова, А.Н.Архангельского базовый и углубленный уровни 10-11 класс, М.: Дрофа, 2017		А.Н.Архангельского М.: Дрофа, 2020
	11а6	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы / под ред. В.Я. Коровиной М.: Просвещение, 2010	3	Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков и др.; В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др. /под ред. В.П. Журавлева. Литература (базовый и профильный уровни) М.: Просвещение, 2010, 2012
3	Математика			
	5	Математика: рабочие программы: 5 – 11 классы / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана - Граф, 2015	5	Мерзляк А. Г. Математика : 5 класс : учебник /А. Г.К. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир ; под ред. В.Е. Подольского. - М.: Ветана-Граф, 2019
	6	Математика: рабочие программы: 5 – 11 классы / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана - Граф, 2015	5	Мерзляк А. Г. Математика : 6 класс : учебник /А. Г.К. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир ; под ред. В.Е. Подольского. - М.: Ветана-Граф, 2020
4	Алгебра			
	7	Математика: рабочие программы: 5 – 11 классы / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана - Граф, 2015	3	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7 класс. М.: Вентана-Граф , 2017
	8	Математика: рабочие программы: 5 – 11 классы / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана - Граф, 2015	3	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 8 класс. М.: Вентана-Граф , 2018
	9	Математика: рабочие программы: 5 – 11 классы / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана - Граф, 2015	3	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 9 класс. М.: Вентана-Граф , 2019
5	Алгебра и начала математического анализа			
	11	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы /авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.	4	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10 класс (в 2-х частях). – М.: Мнемозина, 2020
	Математика: Алгебра и начала математического анализа			

	10	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы /авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.	5/3	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 11 класс (в 2-х частях). – М.: Мнемозина, 2020
6	Геометрия			
	7	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2008	2	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В./ Под ред. Садовничия В.А. Геометрия 7 класс. М.: Просвещение, 2017
	8	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2008	2	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В./ Под ред. Садовничия В.А. Геометрия 8 класс. М.: Просвещение, 2018
	9	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2008	2	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В./ Под ред. Садовничия В.А. Геометрия 9 класс. М.: Просвещение, 2019
	11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 10 – 11: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2020
	Математика: Геометрия			
	10	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 10 – 11: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2020
7	Английский язык			
	5	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. – М.: Просвещение, 2020	3	Английский язык. 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» М.: Просвещение, 2015

6	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. – М. : Просвещение, 2020	3	Английский язык. 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» М.: Просвещение, 2016
7	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. – М. : Просвещение, 2020	3	Английский язык. 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» М.: Просвещение, 2017
8	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. – М. : Просвещение, 2020	3	Английский язык. 8 класс Учебник для общеобразовательных организаций Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» М.: Просвещение, 2018
9	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. – М. : Просвещение, 2020	3	Английский язык. 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» М.: Просвещение, 2019
10	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: базовый уровень; учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. – М. : Просвещение, 2020	3	Английский язык. 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. «Английский в фокусе» М.: Просвещение, 2016
10	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Звёздный английский». 2-11 классы: профильный уровень; учеб. пособие для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка.	6	Английский язык 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. К.М. Баранова, Дж.Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звёздный английский»

		Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова – М. : Просвещение, 2019		М.: Просвещение, 2020
	11	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников « Английский в фокусе». 10-11 классы: базовый уровень / В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2014	3	Английский язык. 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. (Английский в фокусе) М.: Просвещение, 2016
8	История России			
	6	История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017.	1	История России с древнейших времен до XVI в. 6 кл.: учебник/ И.Л. Андреев, И.Н. Федоров.- М.: Дрофа, 2016
	7	История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017.	1	История России: XVI - конец XVII в.7 кл.: учебник/ И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова. - 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2018
	8	История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017.	1	История России: конец XVII - XVIII в.8 кл.: учебник/ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров. - 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2018
	9	История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017.	1	История России: XIX - начало XX в.9 кл.: учебник/ Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова. – 5-е изд., перераб.- М.: Дрофа, 2019
	10	Журавлева О.Н. История России: 10-11 классы: рабочая программа: углубленный уровень / О.Н. Журавлева.-М.:Вентана –Граф,2017	3/1	Измозик В.С. История России 10 класс: базовый и углубленный уровни в 2ч.: учебник / В.С. Измозик, О.Н. Журавлева, С.Н.Рудник; под ред. В.А. Тишкова. – М : Вентана- Граф,2020
	11	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова. История России. XX – начало XXI в. 11 класс. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2007	1	А. А. Левандовский. История России 18 – 19 век М.: Просвещение, 2009 А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко История Россия XX-XXI век М.: Просвещение, 2009
9	Всеобщая история			
	5	Всеобщая история. Рабочие программы к	2	А.А. Вигасин. История Древнего мира.

		предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2016.		М.: Просвещение, 2014,2015
6		Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2016. История России. 6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В.Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа,2016	1	Е.В. Агибалова. История. Средние века. М.: Просвещение, 2016 И.Л. Андреев, И.Н.Федоров. История России с древнейших времен 16 в. 6 кл. : учебник М.: Дрофа, 2016
7		Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2016. История России. 6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В.Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа,2016	1	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 М.: Просвещение, 2017 И.Л. Андреев, И.Н.Федоров, И.В. Амосова История России XVI-конец XVII века. 7 класс : учебник М.: Дрофа, 2017
8		Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2016. История России. 6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В.Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа,2016	1	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 М.: Просвещение, 2018 И.Л. Андреев, И.Н.Федоров, И.В. Амосова История России XVI-конец XVII века. 8 класс : учебник М.: Дрофа, 2018
9		Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2016. История России. 6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В.Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа,2016	1	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. М.: Просвещение, 2019 И.Л. Андреев, И.Н.Федоров, И.В. Амосова История России XVI-конец XVII века. 9 класс : учебник М.: Дрофа, 2018
Всеобщая история				
10		Несмелова М.Л. История, Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учебное пособие для общеобразоват.	1	Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / О.С. Сороко – Цюпа; под ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение,

		Организаций : базовый и углубл. уровни / М.Л. Несмелова, Е.Г. Среднякова, А.О. Сороко-Цюпа – М. : Просвещение, 2020		2019
	11	В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в., 10 класс. Базовый и профильный уровни. Программа для общеобразовательных учреждений история, обществознание 10-11 классы. М.: Просвещение, 2007	1	Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Улунян, Е.Ю.Сергеев; под ред. А.О.Чубарьяна М.: Просвещение, 2016
10	Обществознание			
	6	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы:М.,- Просвещение, 2016	1	Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.] – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020
	7	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы:М.,- Просвещение, 2016	1	Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./ под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2017
	8	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы:М.,- Просвещение, 2016	1	Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./ под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2018
	9	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы:М.,- Просвещение, 2016	1	Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./ под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2019
	10	Обществознание. Программа для 10-11 класса, базовый уровень. Автор Л.Н.Боголюбов М.; Просвещение, 2011 г.	2	Л.Н. Боголюбов Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Просвещение,2016
	11	Обществознание. Программа для 10-11 класса, базовый уровень. Автор Л.Н.Боголюбов М.; Просвещение, 2011 г.	2/1	Л.Н. Боголюбов Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень

				М.: Просвещение, 2016
11	Экономика			
	10	Экономика: основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы: С.И. Иванов, М.А. Скляр.	2	Экономика (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень / Под ред. С.И.Иванов , А.Я. Линькова М.: Вита-Пресс, 2018
	11б	Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений /Сост. Л.Н. Поташева. – 3-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2008. Экономика: основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы: С.И. Иванов, М.А. Скляр.	2	Экономика (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень / Под ред. С.И.Иванов , А.Я. Линькова М.: Вита-Пресс, 2018
12	Право			
	10	Калуцкая, Е. К. Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно- методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М.: Дрофа, 2017.		А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин. Право. 10—11 классы М: Дрофа, 2020
	11	Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений /Сост. Л.Н. Поташева. – 3-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2008. Примерная программа по праву среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень)	2	А.Ф. Никитин. Право. 10-11 классы. Профильный уровень М: Дрофа, 2012
13	География			
	5	В.В.Николина. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В.	1	География. 5-6 классы : учеб.для общеобразовательных организаций /А.И.Алексеев, В.В. Николина. Е.К. Липкина и др. М.: Просвещение 2016

		Николина, А.И.Алексеев, Е.Е.Липкина.– М.: Просвещение, 2011		
6		В.В.Николина. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В. Николина, А.И.Алексеев, Е.Е.Липкина.– М.: Просвещение, 2011	1	География. 5-6 классы : учеб.для общеобразовательных организаций /А.И.Алексеев, В.В. Николина. Е.К. Липкина и др. М.: Просвещение 2015
7		В.В.Николина. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В. Николина, А.И.Алексеев, Е.Е.Липкина.– М.: Просвещение, 2011	1	География. 7 класс : учеб.для общеобразовательных организаций /А.И.Алексеев, В.В. Николина. Е.К. Липкина и др. М.: Просвещение 2016
8		В.В.Николина. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В. Николина, А.И.Алексеев, Е.Е.Липкина.– М.: Просвещение, 2011	1	География. 8 класс : учеб.для общеобразовательных организаций /А.И.Алексеев, В.В. Николина. Е.К. Липкина и др. М.: Просвещение 2018
9		В.В.Николина. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В. Николина, А.И.Алексеев, Е.Е.Липкина.– М.: Просвещение, 2011	1	География. 9 класс : учеб.для общеобразовательных организаций /А.И.Алексеев, В.В. Николина. Е.К. Липкина и др. М.: Просвещение 2019
11		Программы общеобразовательных учреждений. География 6 – 9 классы. 10-11 классы. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина М.: Просвещение 2009 География. Современный мир. 10-11 класс.	1	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина География. Современный мир, 10-11 класс М.: Просвещение, 2010
14	Биология			
5		Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-	1	Пономарёва И.Н. Биология : 5 клас : учебник / И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова ; под ред. И.Н. Пономарёвой. – М. : Вентана-Граф, 2019

		методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 88 с.		
6		Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 88 с.	1	Пономарева И.Н. Биология : 6 класс : учебник / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко ; под ред. И.Н. Пономаревой. – 6-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2020
7		Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов (учебное издание Рабочие программы. Биология 5-9 классы: учебно-методическое пособие /сост. Г.М.Пальдяева. – 3-е изд., стереотип. – М. 6 Дрофа, 2014. – 382с	1	Латюшин В.В. Биология: Животные. 7 кл.: учебник / В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. -М.: Дрофа, 2017
8		Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов (учебное издание Рабочие программы. Биология 5-9 классы: учебно-методическое пособие /сост. Г.М.Пальдяева. – 3-е изд., стереотип. – М. 6 Дрофа, 2014. – 382с	2	Колесов Д.В. Биология: Человек. 8 класс: учебник / Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. -М.: Дрофа, 2018
9		Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 88 с.	2	Пономарёва И.Н. Биология : 9 класс : учебник / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова ; под ред. И.Н. Пономарёвой. –М. : Вентана-Граф, 2019

	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология. 6 – 11 классы. М.: Дрофа, 2006 И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология 10-11 класс. Базовый уровень	1	В.И.Сивоглазов, И.Т.Агафонова, Е.Т.Захарова Общая биология. 10-11 кл. (базовый уровень) М.: Дрофа, 2008, 2009
	10-11	Биология. Рабочие программы. Предметная линия по биологии под редакцией В.К.Шумного, Г.М.Дымшица. 10-11 классы. Углубленный уровень.- М.: Просвещение 2018	3	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. Биология 10-11 классы. Учебник для образовательных организаций. Углубленный уровень.- М.: Просвещение
15	Химия			
	8	Химия. 8-9 классы: Рабочие программы к предметной линии учебников Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Гара Н.Н. - М.: Просвещение, 2018.	2	Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций /Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 6 – е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 207с.:ил
	9	Химия. 8-9 классы: Рабочие программы к предметной линии учебников Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Гара Н.Н. - М.: Просвещение, 2018.	2	Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций /Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 6 – е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 207с.:ил
	10	Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М. : Дрофа, 2017. — 324, [1] с.	4	Еремин В.В. Химия : Углублённый уровень : 10класс / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В.Лунина. – М.: Дрофа, 2020
	11	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010 Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина :	1 3	О.С. Габриелян и др. Химия. 11 кл. Базовый уровень М.: Дрофа, 2009 Еремин В.В. Химия : Углублённый уровень : 11класс / В.В. Еремин,

		учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М. : Дрофа, 2017. — 324, [1] с		Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В.Лунина. – М. : Дрофа, 2020
16	Физика			
	7	Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс. М:Дрофа, 2014	2	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.: учебник / А.В. Перышкин. –М.: Дрофа, 2017
	8	Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс. М:Дрофа, 2014	2	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: учебник / А.В. Перышкин. –М.: Дрофа, 2018
	9	Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс. М:Дрофа, 2014	3	Перышкин А.В. Физика. 9 кл.: учебник / А.В. Перышкин. –М.: Дрофа, 2019
	10	В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Программа по физике для 10-11 классов ОУ (базовый и профильный уровни)	5	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 10 класс. М.: Просвещение, 2020
	11а	Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2009 В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Программа по физике для 10-11 классов ОУ (базовый и профильный уровни)	5	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 11 класс. М.: Просвещение, 2011
	11б	Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2009 В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Программа по физике для 10-11 классов ОУ (базовый и профильный уровни)	2	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 11 класс. М.: Просвещение, 2011

17	Астрономия			
	10-11	Астрономия. Рабочая программа к УМК В.М.Чаругина: учебно-методическое пособие В.М.Чаругин- М.: «Просвещение», 2017.	1	В.М.Чаругин Астрономия. 10-11 классы : учеб.для общеобразоват. организаций : базовый уровень М. : Просвещение, 2018
18	Информатика			
	6	Л.Л.Босова. Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1	Босова Л.Л. Информатика : учебник для 6 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.. - М. Бином, 2016
	7	Л.Л.Босова. Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1	Босова Л.Л. Информатика : учебник для 7 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.. - М. Бином, 2016
	8	Л.Л.Босова. Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1	Босова Л.Л. Информатика : учебник для 8 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.. - М. Бином, 2016
	9	Л.Л.Босова. Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н.	1	Босова Л.Л. Информатика : учебник для 6 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.. - М. Бином, 2017

		Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012		
	10	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10-11 классы. Программа для старшей школы. Базовый и углубленный уровни. — М.: Бином, 2014.	4	Поляков К.Ю. Информатика.10 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях): учебник. Ч.1,2 / К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – 2-е изд., стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
	11	Н.Д. Угринович. Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни. 10-11 классы). Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	1	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 11 класс. Лаборатория базовых знаний БИНОМ, 2010
19	Изобразительное искусство			
	5	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4е изд. — М.: Просвещение, 2015.	1	Горяева Н.А Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.А. Горяева, О.В. Островская. /Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2015
	6	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4е изд. — М.: Просвещение, 2015.	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.. 6класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.А. Неменская. /Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2016
	7	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4е изд. — М.: Просвещение, 2015.	1	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров ; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2017

8	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4е изд. — М.: Просвещение, 2015.	1	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.. 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А.С. Питерских ; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2018
20	Основы безопасности жизнедеятельности		
7	Смирнов А.Т., Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова. 5-9 классы. (пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012)	1	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2017
8	Смирнов А.Т., Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова. 5-9 классы. (пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012)	1	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2018
9	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова М.: Просвещение 2007	1	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин. Основы безопасности жизнедеятельности :7-9 классы : учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф,2019
10	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Под общей редакцией С.В. Ким, С.А. Горский. М.: Вентана-Граф, 2020	1	Ким С.В Основы безопасности жизнедеятельности : 10 - 11 класс : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, С.А. Горский. - М.: Вентана-Граф, 2020
11	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова М.: Просвещение 2007	1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень) М.: Просвещение, 2008, 2012

21	Технология			
	5	Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-9 классы // Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2018. — 58 с.	2	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология 5 класс М. : Просвещение, 2019
	6	Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-9 классы // Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2019. — 58 с.	2	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология 6 класс М. : Просвещение, 2020
	7	Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница - М.: Вентана-Граф, 2015	2	Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015,2017 Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015,2017
	8	Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница - М.: Вентана-Граф, 2015	1	В.Д.Симоненко ,А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв Технология: 8 класс: учебник /(В.Д.Симоненко ,А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.) - М.: Вентана – Граф, 2018
22	Музыка			
	5	Искусство. Музыка. 5-8 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Авторы Г.П.. Сергеева, Е.Д. Ккритская (Учебное пособие для общеобразовательных организаций 6-е издание)	1	Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс : учебник для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - М.: Просвещение, 2019

6	Искусство. Музыка. 5-8 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Авторы Г.П. Сергеева, Е.Д. Ккритская (Учебное пособие для общеобразовательных организаций 6-е издание)	1	Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс : учебник для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - М.: Просвещение, 2020
7	Искусство. Музыка. 5-8 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак. (учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2013)	1	Науменко, Т.И. Искусство: Музыка. 7 класс : учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. - М.: Дрофа, 2016, 2017
8	Искусство. Музыка. 5-8 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак. (учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2013)	1	Науменко, Т.И. Искусство: Музыка. 8 класс : учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. - М.: Дрофа, 2018
23	Физическая культура		
5	А.П. Матвеев Физическая культура, рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеева, 5-9 классы. М. Просвещение, 2012	3	А.П. Матвеев. Физическая культура. 5 класс. М.: Просвещение, 2015
6	А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012	3	А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 классы. М.: Просвещение, 2016
7	А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012	3	А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 классы. М.: Просвещение, 2016
8	А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012	3	А.П. Матвеев. Физическая культура. 8 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010, 2014
9	А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2007	2	А.П. Матвеев. Физическая культура. 8 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010,2014

	10-11	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания (для учащихся 1-11 классов). М., Просвещение, 2012г.	3	В.И. Лях. Физическая культура 10-11 класс. М.: Просвещение, 2008, 2014
--	--------------	---	---	--

Элективные курсы				
класс	Учебная программа	Кол-во часов в неделю	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	
10	Сборник примерных рабочих программ . Элективные курсы для профильной школы : учеб пособие для общеобразовательных организаций/ (Н.В. Антипова и др.) - М.: Просвещение, 2019.	1	Биохимия 10-11 классы.(учебное пособие). Антипова Н.В., Даянова Л.К., Пахомов А.А., Третьякова Д.С., Просвещение ,2021	
10	Сборник примерных рабочих программ . Элективные курсы для профильной школы : учеб пособие для общеобразовательных организаций/ (Н.В. Антипова и др.) - М.: Просвещение, 2019.	1	Ядерная физика. 10-11 классы. Учебное пособие . Под ред. Панебратцева Ю.А. , Просвещение ,2019	
10	Сборник примерных рабочих программ . Элективные курсы для профильной школы : учеб пособие для общеобразовательных организаций/ (Н.В. Антипова и др.) - М.: Просвещение, 2019.	2	Индивидуальный проект. 10-11 классы (учебное пособие)/ Половкова М.В., Носов А.В.- М.: Просвещение, 2019	
11	Русское правописание: орфография и пунктуация. Программа элективного (факультативного) курса для 10-11 классов. Программы по русскому языку (для общеобразовательных учреждений).. 5-11 классы. Основной курс. Элективные курсы. М.: Мнемозина, 2008	1	Е.С. Скобликова. Обобщающая работа по орфографии/ Е.С. Скобликова. – М.: Дрофа, 2007. (Пособие)	
11	В.Ф.Чертов, Е.М. Виноградова, Е.Ф.Яблоков, А.М.Антипова Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения 10-11 классы М. : Дрофа, 2007 (Элективные курсы)	1	В.Ф.Чертов, Е.М. Виноградова, Е.Ф.Яблоков, А.М.Антипова Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения 10-11 классы: учебное пособие. М. : Дрофа, 2006 (Элективные курсы)	
11а	Программа элективного курса «Основы программирования на примере VisualBasic. NET». Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	2	Основы программирования на примере VisualBasic. NET. Электронное учебное пособие. 2005. Российское Представительство Майкрософт.	

11а, б	Шахмейстер А.Х. Построение графиков функций элементарными методами. М.: Издательство МЦНМО. СПб.: «Петроглиф»: «Виктория плюс»,2011	1	Шахмейстер А.Х. Построение графиков функций элементарными методами. М.: Издательство МЦНМО. СПб.: «Петроглиф»: «Виктория плюс»,2011
11б	Деловой английский 10-11 класс/авт.-сост. А.С. Лукина.- Волгоград: Учитель, 2008	2	И.С.Богацкий, Н.М. Дюканова Бизнес-курс английского языка, М.: Логос,2003
11б	Сорокина Е.Н. Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. 10-11 классы.- М.: ВАКО, 2014	1	Новейшая история России: учебник/ Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.: под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2017
11а	Сборник элективных курсов образовательной области «Естествознание» Химия, автор-составитель Горбенко Н.В., г. Н.Новгород, 2005 г, Нижегородский институт развития образования.	1	Задачи по химии для поступающих в вузы: Учебное пособие / Хомченко Г.П., Хомченко И. Г. - М.: Высшая школа, 1993; Химия. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учебное пособие / Н. Е. Кузьменко, В. В. Еремин, В. А. Попков - М.: Дрофа, 2001; Новошинский И.И. Типы химических задач и способы их решения 8-11 класс. Учебное пособие для общеобраз. учреждений /И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская. – М.: ООО «Издательский дом ОНИКС 21 век»:ООО «Издательство Мир и образование», 2005. – 176 с.
11 б	А.Н. Иоффе, А.Ю. Морозова «Обществознание. Глобальный мир в XXI в.». Программы общеобразовательных учреждений 10 класс. М., «Просвещение», 2011.	1	Учебник для 11 класса. Обществознание. Глобальный мир в XXI в. под ред. Л.В.Полякова. М., «Просвещение», 2008.
11б	Сорокина Е.Н. Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. 10-11 классы.- М.: ВАКО, 2014	1	Новейшая история России: учебник/ Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.: под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2017