

**Календарно-тематическое планирование  
для 11 класса (102 часа)  
УМК Spotlight 11**

№	Раздел, тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды, формы контроля	Планируемые результаты
1.	<b>Родственные отношения.</b> Введение новых лексических единиц.	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы. Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики
2.	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения. Диалогические высказывания.	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования
3.	Формы настоящего, будущего и прошедшего времени глагола. Отработка грамматики.	Урок развитие языковых навыков.	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Входное тестирование	Диагностичес.	Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола.
4.	Фразовый глагол come.	Урок развитие языковых навыков.	Использование глагола в речевых ситуациях.	Письменный опрос	
5.	Дружба, отношения. Ирония: монологические высказывания.	Урок развитие речевых умений	Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с извл. основной информации. Устная речь.	Комбинированный опрос	Уметь понимать прочитанный текст. Уметь находить ключевые слова, высказывать и аргументировать свою точку зрения.
6.	Описание людей: внешность, черты характера. Алгоритм написания статьи о человеке.	Урок развитие навыков письма.	Чтение. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких писем.	Письменный опрос	Уметь описывать внешность человека. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной темой.
7.	Культура, национальности: составление тезисов устного сообщения.	Урок развитие речевых умений	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование. Подготовка проекта «Моя семья»	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Понимать основное содержание текста, выявлять наиболее значимые факты. Уметь согласовывать времена в рамках сложного предложения. Уметь рассказывать о себе, своем окружении, делать сообщения.
8.	Написание эссе на тему: «Моя семья».	Урок развитие навыков письма.	Написание высказывания «Ваше мнение»	Письменный опрос	Умение формулировать и аргументировать свое мнение в письменной форме

9.	Описание места проживания: монологическая и диалогическая речь		Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Фронтальный опрос Устный опрос	Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы.
10.	Экология места проживания «Мусор». Просмотровое чтение.	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Фронтальный опрос Устный опрос	Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы.
11.	Тренировочные упражнения по теме Модуля 1 «Родственные отношения»	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков правильными фразами и словами, аудирование, написание личного письма, выполнение грамматических упражнений.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Знать значение видо-временных форм глагола. Уметь рассказывать о своей семье. Описывать явления, события в письме личного характера.
12.	Проверочный тест по теме «Родственные отношения»	Контроль знаний	Проверочная работа Тест 1 (на основе сборника тестов Test Booklet) Работа над ошибками	Промежуточный, тематический контроль Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту, тест	
13.	<b>Стресс.</b> Введение новых лексических единиц по теме.	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, поведение в стрессовых ситуациях.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Уметь понимать неслож. тексты, оценивать полученную информ-ю, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного.
14.	«Влияние сверстников».	Урок развитие речевых умений	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Индив. опрос	Уметь понимать неслож. аудиотексты, оценивать полученную информ-ю, выражать своё мнение.
15.	Идиоматические выражения.	Урок изучение нового	Иллюстрирование ситуаций в устной и письменной форме	Презентация ситуаций в диалогической речи	Понимание и использование идиом в речи
16.	Фразовый глагол put.	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога.	Фронтальный опрос Устный опрос	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос информации.
17.	Придаточные предложения. Отработка грамматики.	Урок развитие языковых навыков.	Придаточные определительные предложения цели, результата, причины. Выполнение тренировочных упражнений	Индив. опрос	Знать, распознавать и уметь употреблять в речи придаточные определительные предложения, фразовый глагол.
18.	Гипербола. Использование приёма в произведении Ш.Бронте «Джейн Эйр».	Урок развития навыков чтения	Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	Комбинированный опрос	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитан-го.

19.	Формальные и неформальные письма. Электронные письма.	Урок развитие навыков письма.	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	Письменный опрос	Уметь находить ключевые слова в задании. Уметь описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения.
20.	«Горячая линия для подростков». Краткое изложение отношения к проблеме.	Урок развитие речевых умений.	Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Аудирование.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Уметь понимать на слух основное содержание несложных текстов. Отделять главную информацию от второстепенной.
21.	Культурная жизнь России. Монологические и диалогические высказывания.	Урок изучение и закрепления нового	Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	Комбинированный опрос	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.
22.	Составление анкеты; ответы на вопросы.	Урок развитие навыков письма.	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка заполнения анкеты, используемой лексики, поиск ключевых слов.	Письменный опрос	Уметь находить ключевые слова в задании. Уметь описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения.
23.	Экологическая упаковка. Практика аудирования.	Урок развитие речевых умений.	Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Аудирование.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Уметь понимать на слух основное содержание несложных текстов. Отделять главную информацию от второстепенной.
24.	Проверочный тест по теме «Кто хочет, тот добьётся»	Контроль знаний	Проверочная работа Тест 2 (на основе сборника тестов Test Booklet) Работа над ошибками	Промежуточный, тематический контроль	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту, тест
25.	<b>Закон есть закон.</b> Введение новых лексических единиц по теме.	Комбинированный	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь выбирать главн. факты из текста, применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом.
26.	Наши права и обязанности. Практика аудирования.	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, заполнение пропусков. Аудирование, диалогическая речь	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Уметь понимать тексты в зависимости от коммуник. задачи, вести диалог- побуждение к действию.
27.	Инфинитив. Герундий. Повторение грамматического материала.	Урок развитие языковых навыков.	Употребление в речи конструкции с глаголами на –ing. Сравнительный анализ инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений.	Диагностичес.	Уметь распознавать и употреблять в речи инфинитив и герундий, фразовый глагол, предлоги.
28.	Фразовый глагол keep. Грамматический практикум.	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога.	Фронтальный опрос Устный опрос	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос информации.

29.	Ч.Диккенс Большие надежды. Работа с текстом.	Урок развитие речевых умений	Прогнозирование содержания текста, поисков, изуч. чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.	Комбинированный опрос	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.
30.	Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на заданную тему.		Обсуждение порядка написания сочинения, анализ употр-я прилаг-ных и наречий в описаниях.	Письменный опрос	Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение.
31.	Написание сочинения-размышления.	Урок развитие навыков письма.	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях ( <i>when, while, assoonas, before</i> )	Письменный опрос	Уметь написать сочинение-размышление по плану (200-250-слов).
32.	Острова Эллис и остров свободы. Работа с текстом.	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч.чтение, выполнение задания на множествен-ный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.
33.	Российская культура: Ф.М.Достоевский. Практика монологической речи.	Комбинированный	Анализ способов словообразования. Выборочное понимание необходимой информации из текста, аудирование. Выполнение тренировочных упражнений.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Уметь передать осн. содержание текста с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Знать значения лексид, связанных с изученной тематикой. Уметь составить и представить монологическое высказывание
34.	Права человека. Практика монологической речи.	Урок развитие речевых навыков	Чтение текста с извлеч-м нужной информации, работа со словарём, , используя языковую догадку. Понимание основного содержания текста.	Фронтальный опрос Устный опрос	Знать значение новых слов, Уметь вести комбинир. диалог, рассказывать в рамках изученной тематики. Уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.
35.	Экологический аспект гражданственности.	Комбинированный	Выборочное понимание необходимой информации из текста .Понимание на слух основного содержания текстов монологического характера. Анализ способов словообразования.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Уметь выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий. Уметь использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации.
36.	Проверочный тест по теме «Ответственность».	Обобщ, системат-я, контроль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр.62) ПК. Проверочная работа -Тест 3 (на основе сборника тестов TestBooklet)	Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту. Тематический контроль	
37.	<b>Вопреки всему.</b> Введение новых лексических единиц по теме.	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомитель-ное и изучающее чтение. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Уметь прогнозировать содерж-е текста по заголовку , выделять глю мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.

38.	Описание соматического состояния человека.	Урок изучение и закрепления нового	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам..	Комбинированный опрос	Уметь использовать ознакомит. чтение с целью понимания основного содержания текста. Использовать поисковое чтение с целью извлечения необх. информ-и. Определять своё отношение к прочитанному.
39.	Идиоматические выражения. Практика аудирования.	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-и. Лексическая сочетаемость. Краткое высказывание с использованием идиом.	Фронтальный опрос Устный опрос	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.
40.	Страдательный залог.	Урок развитие языковых навыков.	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем.	Диагностичес.	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге. Знать и уметь употреблять фразовый глагол, предлоги.
41.	М.Твен Приключения Тома Сойера. Работа с текстом.	Урок развитие речевых умений	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов, аудирование.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Уметь извлекать необходимую информацию. Использовать оценочные суждения, выражать эмоционал. отношение к прочит-у.
42.	Запись в дневнике о событиях прошлого. Создание историй.	Урок развитие навыков письма.	Использование причастий, глаголов, подоби, гипербол, аллитераций в написании историй. Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения.	Письменный опрос	Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение, суждение. Употреблять лекс. ед, распространённые устойч. словосочетания, наречия.
43.	Способы выражения согласия / несогласия.	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь вести диалог- обмен мнениями, выражать своё отношение к высказ-ям партнера, своё мнение к обсуждаемой теме.
44.	Вводные слова, сравнение, гипербола.	Урок развитие языковых навыков.	Использование вводных слов в написании сочинений	Письменный опрос	Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение, суждение. Употреблять вводные слова, сравнения и гиперболы
45.	Флоренс Найтингейл. Великий Лондонский пожар. Практика монологической речи.	Урок развитие речевых умений.	Чтение текста, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-и. Лексическая сочетаемость.	Фронтальный опрос Устный опрос	Умение создавать краткое высказывание на основе прочитанного
46.	Праздники в России. Практика монологической речи.	Урок-формирование речевых умений.	Ознакомительное чтение, поиск информации, аудирование с выборочным извлечением информации	Фронтальный опрос Устный опрос	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Уметь вести диалог- обмен информацией.
	Загрязнение воды. Практика диалогической и монологической речи.	Урок-формирование речевых умений.	Ознакомительное чтение, поиск информации, аудирование с выборочным извлечением информации	Фронтальный опрос Устный опрос	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Уметь вести диалог- обмен информацией.

47.	Проверочный тест по теме «Опасность!»	Обобщ, системат-я, контроль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов Проверочная работа -Тест 4 (на основе сборника тестов Test Booklet)	Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту. Тематический контроль	
48.	ЕГЭ в фокусе Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, аудирование. Рассуждение об особенностях мед. профессии, выражение своего мнения .	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы
49.	«Жизнь на улице». Введение новых лексических единиц по теме.	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Понимание основного содержания текста. Выбор правильных ответов на вопросы по тексту. Передача основного содержания прочитанного. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.
50.	Проблемы по соседству. Практика аудирования.	Урок- формирование речевых умений.	Ознак чтение, поиск чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информации	Фронтальный опрос Устный опрос	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Уметь вести диалог- обмен информацией.
51.	Модальные глаголы. Повторение грамматического материала.	Урок - формирование языковых навыков.	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов .Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику.Выполнение тренировочных упражнений.	Диагностичес.	Уметь распознавать модальные глаголы, уметь употреблять в речи нужную форму
52.	Фразовый глагол do. Описание знаков.	Урок - формирование языковых навыков.	Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Комбинированный опрос	Уметь употреблять в речи нужную форму фразового глагола do
53.	Т.Харди Тесс из Арбервилля. Работа с текстом.	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков	Понимание основного содержания отрывка .Понимание структурно- смысловых связей текста.	Комбинированный опрос	Уметь использовать поисковое чтение, отделять главную информацию от второстепенной, определять замысел автора, оценивать важность.
54.	Доклад с предложениями и рекомендациями: структура и алгоритм написания.	Урок –развитие навыков письма	Ознакомление с планом написания доклада (вступление, основная часть, заключение) Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	Письменный опрос	Уметь описывать явления, события, излагать факты в письмах официального стиля.
55.	Дом, милый дом. Урбанизация. Практика монологической и диалогической речи.	Урок –развитие речевых умений.	Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки. Полное и точное понимание текста	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения. Делать сообщения, инициировать, поддерживать и заканчивать диалог.

56.	Суеверия в разных странах. Практика монологической речи.	Урок развития речевых умений	Анализ способов словообразования. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Уметь осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях России и Великобритании.
57.	Сочинение на тему «Дом моей мечты».	Комбинированный урок	Понимание на слух основного содержания текста. Определение заголовков к частям текста. Написание сочинения. Анализ словообразования.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь выбирать нужную информацию.
58.	Тренировочные упражнения по чтению и аудированию по теме Модуля 5 «Кто ты?»	Урок –развитие речевых умений.	Передача основного содержания прочитанного и услышанного с выражением своего отношения, оценки. Полное и точное понимание текста	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения. Делать сообщения ,инициировать, поддерживать и заканчивать диалог.
59.	Тренировочные упражнения по грамматике и письму по теме Модуля 5 «Кто ты?»	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков. Анализ грамматических явлений в тексте.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь грамотно строить высказывания в письменной речи.
60.	Проверочный тест по теме «Кто ты?»	Обобщ, системат-я, контроль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов Проверочная работа -Тест 5 (на основе сборника тестов TestBooklet)	Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений	
61.	<b>Наша Галактика.</b> Введение новых лексических единиц по теме модуля.	Комбинированный урок	Понимание на слух основного содержания текста. Определение заголовков к частям текста. Написание электронного письма. Анализ словообразования.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь воспринимать на слух, уметь выбирать нужную информацию.
62.	Различные виды СМИ. Практика диалогической речи.	Урок-формирование речевых умений.	Диалог- обмен мнениями( выражать своё отношение к высказываниям партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме)	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог- обмен информацией.
63.	Косвенная речь. Повторение грамматического материала.	Урок -формирование языковых навыков	Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений	Диагностичес.	Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен.
64.	Фразовый глагол talk «Коммуникация»	Урок –формиров. языковых навыков.	Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Языки, на которых говорят в России. (проект)	Комбинированный опрос	Сравнивать факты родной культуры и культуры страны изучаемого языка.

65.	Дж. Лондон «Белый клык». Работа с текстом.	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков.	Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте.	Комбинированный опрос	Уметь прогнозировать пропущенные предложения в связном тексте.
66.	Эссе «за» и «против».	Комбинированный	Эссе «За и против»	Письменный опрос	Описывать факты, явления, выражать своё мнение.
67.	Языки Британских островов. Практика монологической речи.	Урок –развитие речевых умений.	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения рассуждения.	Письменный опрос	Уметь писать сочинение по плану, использовать слова- связки. Уметь описывать факты, события, явления, выражать своё собственное мнение.
68.	Покорение космоса. Практика монологической речи.	Урок развития речевых умений	Понимание основного содержания текста. Выборочное понимание на слух необходимой информации.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь строить монолог.
69.	Способы получения информации в прошлом и настоящем. Работа с текстом.	Урок –развитие речевых умений.	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в школьн. журнал .	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь выделять основную мысль, выбирать гл. факты из текста, составлять текст с опорой на образец. Знать значения л. е., связанных с изученной тематикой.
70.	Экология: шумовое загрязнение. Работа с текстом.	Комбинированный	Понимание основного содержания текста, выбор правильных ответов на поставленные вопросы, аудирование с извлечением нужной информации	Выполнение тренировочных заданий	Уметь использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации. Уметь вести диалог- обмен информацией
71.	Тренировочные упражнения по грамматике и письму по теме Модуля 6	Урок –развитие речевых умений.	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в школьн. журнал .	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь выделять основную мысль, выбирать гл. факты из текста, составлять текст с опорой на образец. Знать значения л. е., связанных с изученной тематикой.
72.	Проверочный тест по теме «Коммуникация»	Обобщение, систематизация, контроль	Проверочная работа Тест 6 (на основе сборника тестов TestBooklet) <b>Работа</b> над ошибками.	Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту Тематический итоговый контроль.	
73.	<b>Я мечтаю...</b> Введение новых лексических единиц по теме модуля.	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного .	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь выделять ключевые слова и фразы . Уметь рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики.
74.	Высшее и профобразование. Практика	Урок- формирование речевых умений.	Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного, аудирование с пониманием основного	Фронтальный опрос Устный опрос	Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы. Уметь вести диалог-обмен

	диалогической речи.		содержания. Диалог- обмен мнениями (выражать своё отношение к высказываниям партнера)		информацией, рассказывать, рассуждать , приводя примеры, аргументы.
75.	Придаточные условные предложения Повторение грамматического материала.	Урок - формирование языковых навыков.	Условные предложения реального (Conditional I ) и нереального характера (Conditional II ).	Диагностичес.	Уметь употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера.
76.	Сослагательное наклонение. Повторение грамматического материала.	Урок - формирование языковых навыков.	Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Тестирование	Знать значения фразового глагола, уметь применять в письме и речи сослагательное наклонение
77.	Р.Киплинг «Если...» Работа с текстом.	Урок –развитие речевых умений и яз. навыков.	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания Нахождение в тексте слов- синонимов.	Комбинированный опрос	Уметь употреблять новые лексические единицы. Уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.
78.	Электронные письма. Официально-деловой стиль.	Урок –развитие навыков письма	Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета. Составление плана письменного сообщения на основе выписок из текста.	Письменный опрос	Уметь писать официал. письма по плану, описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера, знать слова-связки.
79.	Самый престижный ВУЗ нашей страны. Практика монологической речи.	Урок развития речевых умений	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Уметь использовать изучающее чтение с целью полного понимания информации. Знать сведения о науке и культуре страны, изуч-го языка.
80.	Балет. Практика монологической речи.	Урок –развитие речевых умений.	Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Составление рассказа по картинкам.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь отделять гл. информацию от второстепенной, определять своё отношение к прочитанному. Рассказывать, рассуждать в рамках изуч. тематики, приводя примеры.
81.	Как изменить мир. Практика монологической речи.	Комбинированный	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного ,аудирование с извлечением нужной информации.	Устный опрос	Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства;
82.	Экологические проблемы. Тезисы устного выступления.	Комбинированный	Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	Выполнение тренировочных заданий	Уметь планировать и презентовать устный доклад
83.	Проверочный тест по теме «Мечты сбываются»	Обобщ, системат-я, контроль	Проверочная работа Тест 7 (на основе сборника тестов Test Booklet) Работа над ошибками	промежуточный контроль Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту Тематический контроль.	

84.	<b>Загадочные места.</b> Введение новых лексических единиц по теме модуля.	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Понимание основного содержания текста, структурно-смысловых связей текста. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения. Ознакомление с новой лексикой.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.
85.	Путешествия самолётами. Практика диалогической речи.	Урок-формирование речевых умений.	Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.	Фронтальный опрос Устный опрос	Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обсуждение, пользоваться языковой догадкой при аудировании.
86.	Инверсия. Единственное и множественное число имён существительных. Повторение грамматического материала	Урок - формирование языковых навыков.	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Наречия, выражающие количество, инверсия. Выполнение тренировочных упражнений.	Выходное итоговое тестирование	Знать, что такое инверсия, знать имена существительные в ед. и во множ. числе, образованные по правилу, и исключения. Уметь распознавать и употреблять в речи наречия, выражающие количество
87.	Дж.Свифт «Путешествия Гулливера». работа с текстом.	Урок –развитие речевых умений и яз. навыков.	Понимание основного содержания текста, замысла автора, используя элементы анализа текста. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, аудирование.	Комбинированный опрос	Уметь отделять главную информацию от второстепенной, определять свое отношение к прочитанному. Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы.
88.	Описание местности.	Урок –развитие навыков письма	Написание статьи по плану ( вступление, основная часть, заключение) с описанием фактов, явлений, посещенные любимые места, выражая свои чувства и эмоции.	Письменный опрос	Знать и уметь употреблять многозначность лексических единиц (синонимов). Уметь описывать любимые места, используя план.
89.	Британский и американский английский. практика чтения.	Урок развития речевых умений	Понимание основного содержания сообщений. Выборочное понимание на слух основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос	Уметь использовать просмотровое чтение с извлечением нужной информации. Пользоваться языковой догадкой при аудировании.
90.	Порядок в употреблении прилагательных.	Урок –развитие речевых умений.	Понимание на слух основного содержания текста. Работа со словарем. Образование новых слов.	Фронтальный опрос	Уметь извлекать необходимую информацию, пользоваться языковой догадкой.
91.	Поездка в США. Практика монологической речи.	Урок –развитие речевых умений.	Выборочное понимание на слух необходимой информации. Поиск и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации.	Устный опрос	Прогнозировать содержание текста по заголовку.
92.	Проверочный тест по теме «Путешествия».	комбинированный	Проверочная работа Тест 8 (на основе сборника тестов Test Booklet)	Выполнение тестовых заданий	Знать значения ЛЕ, связанных с изученной тематикой.

93.	Повторение лексики и грамматики по теме «Родственные отношения»	Обобщ, системат-я, контроль	контрольные упражнения из разделов «Word List» и «Grammar Check»	Самокоррекция, рефлексия по усвоению речевых умений. Тематический итоговый контроль.
94.	Повторение лексики и грамматики по теме «Кто хочет, тот добьётся»	Контроль ЗУН	контрольные упражнения из разделов «Word List» и «Grammar Check»	Самокоррекция, рефлексия по усвоению речевых умений
95.	Повторение лексики и грамматики по теме «Ответственность».	Контроль ЗУН	контрольные упражнения из разделов «Word List» и «Grammar Check»	Самокоррекция, рефлексия по усвоению речевых умений
96.	Повторение лексики и грамматики по теме «Опасность»	Контроль ЗУН	контрольные упражнения из разделов «Word List» и «Grammar Check»	Самокоррекция, рефлексия по усвоению речевых умений
97.	Повторение лексики и грамматики по теме «Кто ты?»	Контроль ЗУН	контрольные упражнения из разделов «Word List» и «Grammar Check»	Самокоррекция, рефлексия по усвоению речевых умений
98.	Повторение лексики и грамматики по теме «Коммуникация»	Контроль ЗУН	контрольные упражнения из разделов «Word List» и «Grammar Check»	Самокоррекция, рефлексия по усвоению речевых умений
99.	Повторение лексики и грамматики по теме «Мечты сбываются», «Путешествия»	Контроль ЗУН	контрольные упражнения из разделов «Word List» и «Grammar Check»	Самокоррекция, рефлексия по усвоению речевых умений
100.	Итоговая проверочная работа.	Контроль ЗУН	Итоговая проверочная по материалам Test Book	Самокоррекция, рефлексия по усвоению речевых умений
101.	Практика аудирования по теме «Мои планы на будущее».	Контроль ЗУН	Понимание основного содержания текста, структурно-смысловых связей текста	Самокоррекция, рефлексия по усвоению речевых умений
102.	Практика монологической речи по теме «Мои планы на будущее».	Контроль ЗУН	Монолог на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.	Самокоррекция, рефлексия по усвоению речевых умений