

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основе программы «Экономика. Основы экономической теории» под ред. С. И. Иванова. Представленная программа предусматривает ознакомление учащихся с основами микро-, макро- и мировой экономики. При этом учащиеся должны разобраться не только в природе важнейших законов и принципов экономики, не только в содержании тех или иных понятий, но и в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночной системы.

В нынешних социально – экономических условиях особая роль отводится школьному экономическому образованию, по сути призванному сформировать экономическое мышление и принять навыки рационального экономического поведения. Создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности подрастающего поколения.

Экономические преобразования, происходящие в настоящее время в Российском обществе, требуют от выпускников умения быстро адаптироваться и эффективно действовать в стремительно изменяющейся экономической среде.

Экономические представления, которых, как правило, ограничены личным житейским опытом, требуют иной организации учебного процесса. В рамках обучения данной программы ставка делается на развитие у обучающихся экономического мышления. Программа обеспечивает необходимыми условиями для формирования обобщенных, также частных предпринимательских умений и навыков, имеющих прежде всего практическую направленность.

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью общего среднего образования. Взаимосвязь экономики математикой, информатикой, историей, географией, правом, обществознанием. Позволяет создать у обучающихся адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного всесторонне образованного человека и гражданина.

Рабочая программа по «Основам экономической теории» для 10 – 11 классов разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего общего образования (профильный уровень). Программа рассчитана на 68 учебных часов в каждом классе, по 2 часа в неделю.

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, давая необходимые представления не только о современных экономических системах хозяйственной деятельности, но и о поведении и мотивациях индивидов и фирм общества в целом.

Полученная сумма элементарных экономических знаний важна для обучающегося не только с информативной точки зрения. Она дает основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рациональные ценностные дихотомии.

Экономические знания целенаправленно воздействуют и на нравственное развитие молодого человека. Знакомясь с институциональными элементами рынка, ученик узнает, что одним из таких элементов является деловая этика, подрыв которой наносит ущерб эффективности рынка в целом. Понятие экономической эффективности рассматривается как ситуация, при которой любое новое изменение комбинации факторов производства уже не может принести кому-то выгоду без одновременного нанесения ущерба другому. К этой же категории устранявшихся экономических понятий относится и знаменитый оптимум В.Парето: оптимально то решение, которое не ведет к ущербу для любой из сторон.

В ходе преподавания экономических знаний в максимальной степени используется индуктивный метод, предваряя изложение концепций как можно большим числом ярких жизненных ситуаций, примеров и факторов.

Цель программы: создание педагогических условий для развития самоопределения и социализации выпускника школы. Под педагогическими условиями следует понимать комплекс условий, важнейшие из которых:

- Обеспечение эффективности и качества процесса обучения
- Ориентация на активную позицию и адаптивность к личностным особенностям учащихся
- Ориентация на интегрированность профессиональных видов деятельности
- Ситуационное структурирование информации
- Использование рефлексивных способов управления деятельностью

Задачи:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

В результате освоения программы учащиеся получают следующий опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации;
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в экономических играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- написание творческих работ.

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь:

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятия, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет расходов и доходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа кривые спроса и предложения, графики изменения рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители, дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска. Анализа и использования экономической информации.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Рациональный потребитель¹. Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. *Товары Гиффена*. Факторы спроса. *Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу*. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, *перекрестная эластичность спроса*. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. *Эластичность предложения*. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства*. Закон убывающей отдачи. *Амортизационные отчисления. Необратимые*

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы.

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Международные финансы. Глобальные экономические проблемы.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план.

Особенности современной экономики России.

Опыт познавательной и практической деятельности

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- написание творческих работ.

Тематическое планирование курса «Экономика» в 10 – 11 классе

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики используются разнообразные методы и формы обучения.

Перспективные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью. Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплении знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Деятельность учащихся на уроках экономики оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят сильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины – есть составляющие учебного процесса.

Содержание программы

Тема №1. *Предмет и методы экономической науки.*

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества.

Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

Тема №2. *Рыночная система хозяйства. Смешанная экономика.*

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.

Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема №3. *Спрос, предложение и рыночное равновесие.*

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит.

Тема №4. *Эластичность спроса и предложения.*

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

Тема №5. *Поведение потребителя.*

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема №6. *Фирма. Производство и издержки.*

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

Тема №7. *Конкуренция и рыночные структуры.*

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

Тема №8. *Рынки факторов производства и распределение доходов.*

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

Тема №9. *Предпринимательство.*

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг.

Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

Тема №10. *Деньги и банковская система.*

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема №11. *Валовой внутренний продукт и национальный доход.*

Как определить размер национального продукта. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.

Тема №12. *Макроэкономическое равновесие.*

Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Инвестиции. Мультипликатор. Процентная ставка. Общее равновесие на рынке.

Тема №13. *Экономический цикл, занятость и безработица.*

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема №14. *Инфляция.*

Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема №15. *Экономический рост.*

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в

экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.

Тема №16. *Экономика и государство.*

Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Тема №17. *Международная торговля и валютный рынок.*

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Тема №18. *Международное движение капиталов.*

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

Тема №19 *Переход к рыночной экономике в постсоциалистических странах*

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Социально-экономический профиль 10 класс

№ урока	Раздел, тема, урок	Кол-во часов
Тема 1.	Предмет экономической теории	5
1	Безграничность потребностей человека	1
2	Экономические блага и ограниченность ресурсов	1
3	Рациональность поведения людей в процессе производства экономических благ	1
4	Кривая производственных возможностей	1
5	Метод экономической науки	1
Тема 2.	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	5
6	Фундаментальные проблемы экономики Понятие экономической системы. Типы экономических систем	1
7	Основные черты административно-плановой системы	1
8	Рыночная экономика	1
9	Кругооборот доходов и расходов в	1

	экономике	
10	Смешанная экономика	1
Тема 3.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	7
11	Спрос. Закон спроса	1
12	Изменение спроса и объема спроса	1
13	Предложение. Закон предложения	1
14	Изменение предложения и объема предложения	1
15	Равновесие спроса и предложения	1
16	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1
17	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие	1
Тема 4	Эластичность спроса и предложения	6
18,19	Эластичность спроса по цене	2
20	Эластичность спроса по доходу	1
21	Перекрестная эластичность спроса	1
22,23	Ценовая эластичность предложения в различных периодах	2
24	Практическое применение эластичности	1
25	Решение задач	1
Тема 5	Поведение потребителя	8
26	Предпосылки теории поведения потребителя	1
27	Различные подходы к анализу поведения потребителей	1
28	Теория предельной полезности как основа изучения поведения потребителя	1
29,30	Правила максимизации полезности	2
31	Кривые безразличия	1
32	Бюджетное ограничение и положение потребительского равновесия	1
33	Индивидуальный и рыночный спрос	1
Тема 6	Фирма. Производство и издержки	10
34	Современная фирма	1
35	Фирма как юридическое лицо	1
36	Общий продукт фирмы. Средний продукт фирмы. Предельный продукт.	1
37,38	Бухгалтерские и экономические издержки и прибыль	2
39-41	Издержки производства	3
42,43	Оптимальный размер фирмы	2
Тема 11	Конкуренция и рыночные структуры	12
44	Типы рыночных структур	1
45,46	Рынок совершенной конкуренции	2
47	Условия целесообразности выпуска фирмы	1
48	Монополия	1
49,50	Поведение монополиста в различных периодах	2
51	Экономические последствия монополизации	1
52,53	Олигополия	2
54	Монополистическая конкуренция	1
55	Решение задач	1
Тема 12	Рынок факторов производства и распределение доходов	8
56	Особенности рынков факторов производства	1

57,58	Рынок труда	2
59	Рынок земли	1
60	Рынок капитала	1
61	Процент. Ставка процента. Дисконтирование	2
62,63	Решение задач	1
Тема 9	Предпринимательство	5
64	Понятие предпринимательства	1
65,66	Организационно-правовые формы бизнеса	2
67	Менеджмент и его функции	1
68	Маркетинг и его основные элементы	1
ИТОГО		68

Социально-экономический профиль 11 класс

№	Разделы курса и темы уроков	Количество часов
1	Деньги и банковская система	5
1	Роль денег в рыночной экономике. Функции денег	1
2	Формы денег. Денежные агрегаты	1
3	Банки и банковская система	3
2	Валовой внутренний продукт и национальный доход	7
1	Совокупный выпуск товаров и услуг. Промежуточный и конечный продукт	1
2	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	1
3	Методы оценки ВВП. Добавленная стоимость	2
4	Национальный доход	2
5	Номинальный и реальный ВВП	1
3	Макроэкономическое равновесие	13
1	Доход, потребление, сбережения. Функции потребления	2
2	Равновесное и неравновесное состояние экономики	2
3	Мультипликатор	2
	Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка	2
4	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке	2
5	Макроэкономическое равновесие	3
	Экономический цикл. Занятость и безработица	6
1	Экономический цикл и его фазы	1
2	Циклические колебания как результат отклонений уровня ВВП, инвестиций и занятости от равновесного уровня	2
3	Причины и формы безработицы	2
4	Последствия безработицы. Государственная политика в области занятости	1
4	Инфляция	6
1	Определение инфляции и ее измерение	1

2	Причины инфляции и ее виды	1
3	Последствия инфляции для различных социальных групп населения	2
4	Государственная антиинфляционная политика	1
5	Кривая Филипса	1
	Экономический рост	8
1	Содержание понятия «экономический рост»	2
	Значение экономического роста	2
	Производственная функция и факторы экономического роста	2
2	Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста	1
3	Экономический рост и длинные циклы (волны Кондратьева)	1
5	Экономика и государство	8
1	Политика экономической стабилизации	1
2	Государственный бюджет и бюджетно-финансовая политика	2
3	Центральный банк и основы кредитно-денежной политики	2
4	Роль государства в стимулировании экономического роста	2
5	Государственный долг	1
6	Международная торговля и валютный рынок	6
1	Международное разделение труда и международная торговля	1
2	Международная торговля. Абсолютные и сравнительные преимущества	2
3	Государственная политика в области внешней торговли	2
4	Валютный рынок	1
7	Международное движение капиталов	5
1	Международное движение капиталов	1
2	Платежный баланс	2
1	Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы	2
8	Экономика России на современном этапе	4
1	Кризис административно-плановой системы и неизбежность перехода к рыночной экономике	1
2	Задачи макроэкономической стабилизации при переходе к рыночной системе	1
3	Институциональные преобразования	1
4	Социальная политика	1
	ИТОГО	68

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
 - **уметь**
 - **приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
 - **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
 - **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
 - **сравнивать/различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
 - **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
 - **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- исполнения типичных экономических ролей;
 - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Учебно-методический комплект

Экономика (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций Углубленный уровень / Под ред. С.И.Иванова, А.Я. Линькова М.: Вита-Пресс, 2018