

Программа элективного курса «Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века»

Пояснительная записка.

Программа элективного курса «Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции профильного обучения.

Программа выделяет три важнейших периода – Российская империя, Советское государство, Российская Федерация и основные проблемы.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативный подход к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явления, неоднозначные оценки хода событий. Знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Цель курса: содействие становлению человека как духовно- нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота. Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

-обеспечить учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно- политического, социально-экономического развития России в 20 веке;

- способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений новейшей отечественной истории. А также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем;

- повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;

- воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов.

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

-находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;

-рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;

- выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок прошлого и настоящего;

- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами.

Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций.

Для фиксации результатов и коррекции познавательной деятельности учащихся необходимо иметь разнообразные виды заданий. Измерителем уровня подготовки учащихся могут быть:

- проблемные задания;
- исторические диктанты;
- обобщающие вопросы и задания;
- тесты.

Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирование творческих умений и навыков. Итогом работы по данному курсу могут стать подготовленные самостоятельно рефераты или сообщения по конкретной теме.

Фактически любая тема программы может быть развернута в своеобразный модуль, в изучении которого учащиеся реализуют свои познавательные интересы и предполагает дальнейшее успешное изучение социально-гуманитарных дисциплин.

Формы организации учебной деятельности:

- «Мозговой штурм» или «мозговая атака»;
- Сюжетно-ролевая игра;
- Практикум;
- Проблемно-проектная дискуссия;
- Пресс-конференция;
- Семинар.

Элективный курс рассчитан на 34 часа.

Содержание программы.

Тема 1. Проблемы модернизации в развитии России начала 20 века (2 часа).

Россия «развивающееся общество» на рубеже веков. «Зависимое развитие». Концепция Эванса применительно к России. Анализ возможностей быстрого экономического развития страны. Три группы стран и их роль в мировом экономическом процессе. «Германский путь» Н. Х. Бунге, И. Л. Вышнеградского, С. Ю. Витте. Попытки внедрения «британской модели» и причины неудачи.

Альтернатива однолинейному объяснению проблемы модернизации России 20 века.

Второй вариант модернизации, предложенный «народниками», его анализ.

Процесс модернизации в советский период и его последствия.

Тема 2. Был ли неизбежен Октябрь 1917 года? (6 часов).

1917 год: возможность исторического выбора. Оценки событий 1917 года западными историками. Идеологическая доктрина событий Октября 1917 г. в СССР. Взгляды на Октябрь современных российских историков.

Выявление и анализ альтернатив: Керенский, Корнилов, Ленин.

Причины краха послефевральской демократии и победы большевиков.

Тема 3. Гражданская война: новые подходы (4 часа).

Гражданская война – трагедия русского народа. . .

Проблема периодизации Гражданской войны. Три похода Антанты: миф или реальность? Кто виновник Гражданской войны? Причины победы «красных». Две армии одного народа.

Альтернативные сценарии.

Тема 4. Индустриализация и командно – административная система (4 часа).

Необходимость, цели, средства и источники накопления. Начальный этап социалистической индустриализации. Индустриальное развитие СССР в годы первой и второй пятилеток.

Главные итоги социалистической индустриализации.

Альтернативные варианты проведения индустриализации.

Кадры. Анализ планов и реальных сроков их выполнения.

Проблемы стахановского движения и рабочего самоуправления.

«Незначительные жертвы» индустриализации.

Тема 5. Коллективизация – трагедия крестьянина- труженика? (4 часа).

Начало коллективизации. Этапы проведения коллективизации. Категории кулачества. Антикулацкие меры. «Успехи» коллективизации. Сопротивление крестьян. Итоги коллективизации и ее последствия. Голод 1923-1933 гг.

Альтернативный план преобразования сельского хозяйства А. В. Чаянова.

Тема 6. Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939-1940 гг.) (2 часа).

Причина, повод, начало и ход советско-финской войны. Соотношение сил. Линия Маннергейма- серьезное препятствие для продвижения советских войск. Упорное сопротивление финнов. Планы Сталина. Итоги и значение войны. Кто проиграл «зимнюю войну».

Тема 7. Споры вокруг версии о превентивном ударе СССР во время войны (3 часа).

Официальная историография о внезапности нападения Германии на Советский Союз. Анализ знаменитого сообщения ТАСС от 14 июня 1941 года.

Дискуссия о намерениях Сталина нанести превентивный удар по Германии.

Тема 8. Страх или свобода? (О причинах победы под Сталинградом) (2 часа).

Приказ № 227 «ни шагу назад» сыграл важнейшую роль в ходе Сталинградской битвы и помог остановить врага. Разные оценки приказа № 227.

Психологическая готовность советских людей к борьбе с врагом.

Цена победы - большая кровь.

Боевая мощь советского военного искусства. Не страх, а свобода- главная причина успеха.

Великое мужество, героизм, самоотверженность нашего народа, его патриотизм- залог Победы.

Тема 9. От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое. (4 часа).

Анализ ситуации в мире после войны. Кто развязал «холодную войну»? Анализ ситуации в мире после войны. Кто развязал «холодную войну»? сравнительный анализ версий и предположений советских и западных историков и политологов о виновниках «холодной войны». Взгляд современных историков на проблемы «холодной войны».

Истоки «холодной войны». Противники (создание военных блоков). Театры военных действий. Гонка вооружений, борьба за влияние в странах третьего мира. Маккартизм – миф или реальность?

Горячие точки «холодной войны». Разрядка и окончание «холодной войны». Важнейшие соглашения в области контроля над вооружением.

Тема 10. Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года...(3 часа).

Хроника августовских событий. Версия М.С. Горбачева о причинах и начале путча. Что произошло в августе 1991 года.

Методическая литература.

1. Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. 10-11 классы.- М.: ВАКО, 2014. Составитель Е. Н. Сорокина.- Волгоград : Учитель 2006 год

Календарно-тематическое планирование.

№	Содержание обучения, разделы, темы	Кол-во часов
Тема 1. Проблемы модернизации в развитии России начала XX века		2
1	Россия – «развивающееся общество» на рубеже веков	1
2	Три группы стран и их роль в мировом экономическом процессе	1
Тема 2. Был ли неизбежен Октябрь 1917 года?		6
3	1917 год: возможность исторического выбора.	1
4	Выявление и анализ альтернатив: Керенский, Корнилов, Ленин.	1
5	Причины краха Временного правительства и победы большевиков.	1
6	Оценки событий 1917 года западными историками.	1
7	Идеологическая доктрина событий Октября 1917 г. в СССР.	1
8	Взгляды на Октябрь современных российских историков.	1
Тема 3. Гражданская война: новые подходы		4
9	Гражданская война – трагедия русского народа.	1
10	Проблема периодизации Гражданской войны.	1
11	Две армии одного народа	1
12	Причины победы «красных» и поражения «белых».	1
Тема 4. Индустриализация и командно-административная система		4
13	Индустриальное развитие СССР в годы первой и второй пятилеток.	1
14	Альтернативные варианты проведения индустриализации.	1
15	Проблемы стахановского движения и рабочего самоуправления.	1
16	«Незначительные жертвы» индустриализации.	1
Тема 5. Коллективизация – трагедия крестьянина-труженика?		4
17	Этапы проведения коллективизации.	1
18	Категории кулачества. Антикулацкие меры.	1
19	«Успехи» коллективизации.	1
20	Итоги коллективизации и ее последствия.	1
Тема 6. Триумфальное поражение? (Размышления о советско-финской войне)		2
21	Причины, повод, начало и ход советско-финской войны.	1
22	Кто проиграл «зимнюю войну»?	1
Тема 7. Споры вокруг тезиса о превентивном ударе СССР против Германии		3
23	Официальная историография о внезапности нападения Германии на Советский Союз.	1
24	Споры вокруг тезиса о превентивном ударе СССР против Германии	1
25	Споры вокруг тезиса о превентивном ударе СССР против Германии	1
Тема 8. Страх или свобода?		2
26	Приказ № 227 «Ни шагу назад». Разные оценки приказа № 227	1
27	Великое мужество, героизм, самоотверженность нашего народа	1
Тема 9. От «горячей» войны к «холодной», или мир, расколотый надвое		4
28	Анализ ситуации в мире после войны. Истоки «холодной» войны.	1
29	Противники (создание военных блоков). Гонка вооружений.	1
30	Горячие точки «холодной войны».	1
31	Сегодня мир, а что дальше?	1
Тема 10. Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года...		3
32	Хроника августовских событий.	1
33	Что произошло в августе 1991 года на самом деле: взгляд через годы	1
34	«Проигрывание» неосуществленных сценариев августа 1991 года.	1