

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
обучающихся с НОДА по варианту АООП 6.2
(индивидуальное обучение на дому)**

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.2 при организации обучения на дому.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося или группы обучающихся в соответствии с АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 и предполагает его реализацию в пролонгированные сроки обучения с учетом дополнительного 1-го класса (пять лет).

В учебном плане представлены все предметные области и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Форма реализации ИУП при организации обучения на дому представляет сочетание очных занятий с педагогом и самостоятельных занятий обучающегося. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные. Соотношение очных часов и часов самостоятельной учебной работы суммарно составляют необходимый для освоения программы объем учебной нагрузки.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка с НОДА. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С учетом психофизических особенностей ребенка определяется количество часов, проводимых в соотношении очного обучения и самостоятельной учебной работы.

Реализация самостоятельной учебной работы с использованием электронного обучения предусматривает использование электронного ресурса коррекционно-развивающего и развивающего контента, видеоуроков, тематических медиаматериалов (презентаций, обучающих видеосюжетов, развивающих цифровых заданий). Самостоятельная учебная работа не должна содержать изучение нового материала, педагог подбирает цифровой контент, доступный для самостоятельного просмотра обучающимся, или задания, доступные для самостоятельного выполнения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА-коррекционно-развивающие курсы и курсы внеурочной деятельности.

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (адаптивно-оздоровительное)).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и может быть представлена коррекционно-развивающими занятиями: «Двигательная коррекция средствами музыкально-ритмической деятельности», «Речевая практика», «Альтернативная коммуникация», «Логопедическая коррекция», «Развитие сенсорного восприятия и предметной деятельности», «Ощущение, осознание и ориентировка в пространстве», «Развитие мануальной деятельности».

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — до 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут.

Во внеурочной деятельности на развитие личности по направлениям выделен один час в очной форме на реализацию модульного курса внеурочной деятельности «Я познаю мир». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации АООП НОО обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
в форме индивидуального обучения на дому (ИОМ2)

Предметны е области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Пром ежудо чная аттес тация
		1	1*	2	3	4	
		Очные/ самост.	Очные /самост .	Очные /самост .	Очные /самост .	Очные /самост .	
Обязательная часть							
1.Русский язык и литературн ое чтение	Русский язык		2/3				Компл ексная работа
	Литературное чтение		1/3				Компл ексная работа
2.Родной язык и литератур ное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке		0/0				
	Родной язык		0/0				
3.Иностра нный язык	Иностранный язык		0/0				
4. Математик а и информати ка	Математика		2/2				Компл ексная работа
5. Обществозн ание и	Окружающий мир		1/1				Компл ексная работа

естественнознание							
6. Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		0/0				
7. Искусство	Музыка		0,5/0,5				Собеседование
	Изобразительное искусство		0,5/0,5				Собеседование
8. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		0,5/2,5				Собеседование
9. Технология	Технология		0,5/0,5				Собеседование
Итого:			8/13 21				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область							
«Двигательная коррекция средствами музыкально-ритмической деятельности»			1/0				Собеседование
«Речевая практика»			0				
«Ощущение, осознание и ориентировка в пространстве»			1/0				Собеседование
«Развитие мануальной деятельности»			1/0				Собеседование
«Альтернативная коммуникация»			1/0				Собеседование
«Логопедическая коррекция»			0				

«Развитие сенсорного восприятия и предметной деятельности»		1/0				Собес едова ние
Итого:		5				
Внеурочная деятельность						
Другая внеурочная деятельность (по направлениям развития личности) («Я познаю мир»)		1/0				Собес едова ние
Итого:		6				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации АООП НОО обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
в форме индивидуального обучения на дому (ИОМ1)

Предметны е области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Пром ежуто чная аттес тация
		1	1*	2	3	4	
		Очные/ самост.	Очные /самост .	Очные /самост .	Очные /самост .	Очные /самост .	
Обязательная часть							
1.Русский язык и литературн ое чтение	Русский язык			1/3			Контр ольная работа
	Литературное чтение			1/3			Собес едован ие
2.Родной язык и литератур ное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке			0,25/ 0.25			Собес едован ие
	Родной язык			0,25/ 0.25			Собес едован ие
3.Иностра нный язык	Иностранный язык			1/1			Собес едован ие

4. Математика и информатика	Математика			1/3			
5. Обществознание и естествознание	Окружающий мир			1/1			Собеседование
6. Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			0/0			
7. Искусство	Музыка			0,5/0,5			Собеседование
	Изобразительное искусство			0,5/0,5			Собеседование
8. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)			0,5/2,5			Собеседование
9. Технология	Технология			1/0			Собеседование
Итого:				8/15 23			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область							
«Двигательная коррекция средствами музыкально-ритмической деятельности»				1/0			Собеседование
«Речевая практика»				1/0			Собеседование
«Ощущение, осознание и ориентировка в пространстве»				1/0			Собеседование

«Развитие мануальной деятельности»			1/0			Собес едова ние
«Альтернативная коммуникация»			0			
«Логопедическая коррекция»			1/0			Собес едова ние
«Развитие сенсорного восприятия и предметной деятельности»			0			
Итого:			5			
Внеурочная деятельность						
Другая внеурочная деятельность (по направлениям развития личности) («Я познаю мир»)			1/0			Собес едова ние
Итого:			6			

*Промежуточная аттестация в 1 классе проводится без балльного оценивания. Для оценивания уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой в 1 классах используется качественная комплексная оценка успешности освоения образовательной программы (выявление индивидуальной динамики качества усвоения ООП НОО), которая фиксируется в ИОМ.

