Аннотация к программе по литературному чтению на родном языке (русском)

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) разработана на основе примерной программы по литературному чтению федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06 октября 2009 г.) с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели программы по учебному предмету

1. Развитие у обучающихся навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации.

2. Приобщение обучающихся к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

3. Обогащение личного опыта обучающихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру.

4. Введение обучающихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

5. Формирование у обучающихся основ антикоррупционного мировоззрения путем изучения и обсуждения произведений отечественных и зарубежных авторов, в которых рассматриваются такие нравственные представления и качества, как гуманизм, человечность, великодушие, долг, ответственность, совесть, справедливость.

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения на родном языке (русском) в начальной школе выделяется 17 часов в год со 2 по 4 классы.

2 класс	17	0,5 часа в неделю
3 класс	17	0,5 часа в неделю
4 класс	17	0,5 часа в неделю

Аннотация к программе по английскому языку
к УМК Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе авторской учебной программы по английскому языку Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели реализации программы:

- формирование представлений об английском языке как средств общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/ пишущими на английском языке, узнавать новое через звучание и письменные тексты;
- формирование умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие монологической и диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Согласно учебному плану на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа из расчета 68 часов в учебный год, 2 раза в неделю

2 класс	68	2 часа в неделю
3 класс	68	2 часа в неделю
4 класс	68	2 часа в неделю

Аннотация к программе по изобразительному искусству
к УМК Б.М. Неменский

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе авторской учебной программы по изобразительному искусству Б.М. Неменский с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели реализации программы:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи реализации программы:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Согласно учебному плану на изучение изобразительного искусства в начальной школе выделяется 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1год обучения / 1класс – 33 часа; 2 год обучения /2 класс – 34часа; 3год обучения / 3класс – 34 часа; 4 год обучения /4 класс – 34часа.

1 класс	33	1 час в неделю
2 класс	34	1 час в неделю
3 класс	34	1 час в неделю
4 класс	34	1 час в неделю

Аннотация к программе по литературному чтению
к УМК Н.Ф. Виноградовой, И.С. Хомяковой, И.В. Сафоновой

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе авторской учебной программы по литературному чтению Н.Ф. Виноградовой, И.С. Хомяковой, И.В. Сафоновой с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная цель уроков литературного чтения в начальных классах — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Задачи курса:

- развитие восприятия фольклорных и художественных произведений, осознание чувств, которые они вызывают, умение и желание высказывать свое отношение к прочитанному (прослушанному) произведению; оценка того влияния, которое оказало произведение на слушателя.
- развитие навыка осознанного, правильного, выразительного чтения, воспитание интереса к самостоятельному учебному и досуговому чтению, формирование познавательного и эстетического мотивов чтения.
- воспитание чувства сопереживания героям, образам, событиям, описаниям, созданным автором произведения.
- формирование умения выделять идею произведения, определять его жанр, раскрывать замысел автора.
- формирование умения анализировать основные средства выразительности, использованные в произведении; на практическом уровне различать художественный и нехудожественный тексты; тексты поэтический и прозаический.
- развитие связной речи учащегося, обогащение словарного запаса, формирование умения пересказывать текст, отвечать на вопросы, исправлять искаженный текст, сочинять рассказы по иллюстрациям; формирование умений художественного чтения и выразительного исполнения произведения.
- развитие воображения школьников, умения работать в условиях воображаемой ситуации: ставить себя на место автора, героя, представлять протекающие в произведении события и др.

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется с 1 по 3 класс – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

1 класс	132	4 часа в неделю
2 класс	134	4 часа в неделю
3 класс	134	4 часа в неделю
4 класс	102	3 часа в неделю

Аннотация к программе по литературному чтению
к УМК Л.А. Ефросининой

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе авторской учебной программы по литературному чтению Л.А. Ефросининой с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная цель уроков литературного чтения в начальных классах — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Задачи курса

- углубление интереса к чтению и литературе, осознанию учеником значения читательской деятельности как средства успешности обучения и развития человека, формирование умений работать с произведениями разного жанра, вида и стиля;

- расширение круга классических и современных произведений, при литературном анализе которых особое внимание уделяется сравнению произведений разных авторов, жанров и тематики, а также моделирующей деятельности учащихся.

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется с 1 по 3 класс – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

1 класс	132	4 часа в неделю
2 класс	134	4 часа в неделю
3 класс	134	4 часа в неделю
4 класс	102	3 часа в неделю

Аннотация к программе по литературному чтению
к УМК Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого.

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе авторской учебной программы по литературному чтению Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели реализации программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Задачи реализации программы:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге. Решение этой задачи предполагает, прежде всего, формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам.

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

- выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного;

-воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений;

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется с 1 по 3 класс – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

1 класс	132	4 часа в неделю
2 класс	134	4 часа в неделю
3 класс	134	4 часа в неделю
4 класс	102	3 часа в неделю

Аннотация к программе по литературному чтению
к УМК Е.И.Матвеевой

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе авторской учебной программы по литературному чтению Е.И.Матвеевой с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель предлагаемого курса чтения – обеспечение интенсивного совершенствования чтения учащихся через освоение «смыслов» литературного текста; открытие разных способов (техник) понимания произведения для развития творческих и коммуникативных способностей ребенка; воспитание культуры восприятия текста; стимулирование потребности ребенка в **творческом** чтении.

Достижение данной цели предполагает решение

1) образовательных задач:

- развитие потребности читать любой текст (художественный и нехудожественный) через освоение приемов **синтагматического чтения**, способов **интонирования** текста и техник **понимания** произведения;
- развитие способности творческого «видения» смыслов художественного текста;
- открытие и освоение учениками позиций читателя и автора;
- формирование в сознании читателя эстетических (эмоционально-ценностных) и герменевтических (образно-понятийных, смысловых) установок для постижения сущности изучаемого предмета;

2) развивающих задач:

- развитие «чувства художественного слова», литературного вкуса;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие речи;

3) воспитательных задач:

- формирование культуры творческого восприятия литературного произведения;
- воспитание эстетического отношения к книге как источнику духовности, отражающему многогранность жизни.

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется с 1 по 3 класс – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

1 класс	132	4 часа в неделю
2 класс	134	4 часа в неделю
3 класс	134	4 часа в неделю
4 класс	102	3 часа в неделю

Аннотация к программе по литературному чтению
к УМК Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе авторской учебной программы по литературному чтению Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная **метапредметная цель**, реализуемая средствами литературного чтения, связана с формированием грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Задачи:

- осваивать общекультурные навыки чтения и понимания текста, воспитывать интерес к чтению и книге;
- овладевать речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитывать эстетическое отношение к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формировать нравственное сознание и эстетический вкус младшего школьника, понимание духовной сущности произведений.

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется с 1 по 3 класс – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

1 класс	132	4 часа в неделю
2 класс	134	4 часа в неделю
3 класс	134	4 часа в неделю
4 класс	102	3 часа в неделю

Аннотация к программе по математике
к УМК В.В. Давыдова, С.Ф. Горбова, Г.Г. Микулиной, О.В.Савельевой.

Рабочая программа по математике разработана на основе авторской учебной программы по русскому языку В.В. Давыдова, С.Ф. Горбова, Г.Г. Микулиной, О.В.Савельевой с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели и задачи обучения математике:

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение *следующих целей:*

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

- предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространённые в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений.

Согласно учебному плану всего на изучение математики в начальной школе выделяется в каждом классе по 134 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели, в 1 классе 33 учебные недели).

1 класс	132	4 часа в неделю
2 класс	134	4 часа в неделю
3 класс	134	4 часа в неделю
4 класс	134	4 часа в неделю

Аннотация к программе по математике
к УМК М.И.Моро, С.И.Волкова.

Рабочая программа по математике разработана на основе авторской учебной программы по математике М.И.Моро, С.И.Волкова с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели реализации программы:

- математическое развитие младших школьников: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении, формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

- формирование системы начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания, вариантов) понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений, проявлять математическую готовность к продолжению образования.

- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи реализации программы:

- развивать младшего школьника, основой которого является формирование теоретического типа мышления и теоретического научного отношения к действительности;

- формировать системы научных понятий, в том числе базового математического понятия - понятия действительного числа как кратного отношения величин, которое выявляется при измерении;

- формировать общие способы действий, как способы решения целого класса задач;

- формировать представления о математике, как об универсальном языке описания отношений, процессов и явлений окружающего мира;

- формировать универсальные учебные действия и, как следствие, формировать компетенции, существенно влияющие на успешность человека;

- формировать устойчивый учебно-познавательный интерес, коммуникативные умения;

- преемственность с курсом математики основной школы.

Согласно учебному плану всего на изучение математики в начальной школе выделяется в каждом классе по 134 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели, в 1 классе 33 учебные недели).

1 класс	132	4 часа в неделю
2 класс	134	4 часа в неделю
3 класс	134	4 часа в неделю
4 класс	134	4 часа в неделю

Аннотация к программе по математике
К УМК В.Н.Рудницкой

Рабочая программа по математике разработана на основе авторской учебной программы по русскому языку В.Н. Рудницкой с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели и задачи обучения математике:

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение *следующих целей*:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

- предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространённые в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений.

Согласно учебному плану всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется в каждом классе по 134 часа (4 ч в неделю, 34 учебные недели, в 1 классе 33 учебные недели).

1 класс	132	4 часа в неделю
2 класс	134	4 часа в неделю
3 класс	134	4 часа в неделю
4 класс	134	4 часа в неделю

Аннотация к программе по математике
к УМК А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой

Рабочая программа по математике разработана на основе авторской учебной программы по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели реализации программы:

- развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.

- математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.

- освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;

- формирование идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Задачи реализации программы:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Согласно учебному плану всего на изучение математики в начальной школе выделяется в каждом классе по 134 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели, в 1 классе 33 учебные недели).

1 класс	132	4 часа в неделю
2 класс	134	4 часа в неделю
3 класс	134	4 часа в неделю
4 класс	134	4 часа в неделю

Аннотация к программе по музыке
к УМК В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак

Рабочая программа по музыке разработана на основе авторской учебной программы по музыке В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель предмета «Музыка» в начальной школе заключается в формировании основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Задачи предмета «Музыка» заключаются в следующем:

- привить интерес, любовь и уважение к музыке как предмету искусства;
- научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;
- способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;
- воспитывать и развивать нравственно-патриотические чувства: любви к Родине, уважения к ее истории и традициям;
- привить основы художественного вкуса;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к музыкальному искусству
 - научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства (в первую очередь литературой и изобразительным искусством);
- обогатить знаниями о музыкальном искусстве;
- научить практическим умениям и навыкам в учебно-творческой деятельности;
- сформировать потребность в общении с музыкой.

Согласно учебному плану на изучение музыки в начальной школе выделяется 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1год обучения / 1класс – 33 часа; 2 год обучения /2 класс – 34часа; 3год обучения / 3класс – 34 часа; 4 год обучения /4 класс – 34часа.

1 класс	33	1 час в неделю
2 класс	34	1 час в неделю
3 класс	34	1 час в неделю
4 класс	34	1 час в неделю

Аннотация к программе по музыке
к УМК Е.Д. Критской

Рабочая программа по музыке разработана на основе авторской учебной программы по музыке Е.Д. Критской с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Музыка» является формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, усвоение содержания учебного предмета «Музыка» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Музыка» являются:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие монологической и диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Согласно учебному плану на изучение музыки в начальной школе выделяется 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1год обучения / 1класс – 33 часа; 2 год обучения /2 класс – 34часа; 3год обучения / 3класс – 34 часа; 4 год обучения /4 класс – 34часа.

1 класс	33	1 час в неделю
2 класс	34	1 час в неделю
3 класс	34	1 час в неделю
4 класс	34	1 час в неделю

Аннотация к программе по окружающему миру
к УМК Н.Ф. Виноградовой

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе авторской учебной программы по окружающему миру Н.Ф. Виноградовой с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель программы «Окружающий мир» - формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания, правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Задачи курса:

-образовательная: формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира;

-развивающая: осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения;

-воспитывающая: решение задач социализации ребенка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально - положительного взгляда на мир, формирование нравственно-эстетических чувств.

- устанавливать более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимать взаимозависимость в системе «человек – природа – общество»;

-осознавать необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок; получать начальные навыки экологической культуры;

-подходить к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознавать возможность изменять себя, понимать важность здорового образа жизни;

- подготовить к изучению базовых предметов в основной школе.

Согласно учебному плану на изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 2 часа в неделю в каждом классе.

1 класс	66	2 часа в неделю
2 класс	68	2 часа в неделю
3 класс	68	2 часа в неделю
4 класс	68	2 часа в неделю

Аннотация к программе по окружающему миру
к УМК А.А. Плешакова

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе авторской учебной программы по окружающему миру А.А. Плешакова с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели реализации программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи реализации программы:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно учебному плану на изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 2 часа в неделю в каждом классе.

1 класс	66	2 часа в неделю
2 класс	68	2 часа в неделю
3 класс	68	2 часа в неделю
4 класс	68	2 часа в неделю

Аннотация к программе по окружающему миру
к УМК Е.В.Чудиновой, Е.Н.Букваревой

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе авторской учебной программы по окружающему миру Е.В.Чудиновой, Е.Н.Букваревой с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основными целями изучения курса «Окружающий мир» являются формирование основ научного мышления ребенка в области природы и социума, формирование целостной картины мира и осознание места человека в мире, получение опыта продуктивного содержательного общения с людьми, как представителями общества, и опыта взаимодействия с Природой. Цели и задачи по годам обучения конкретизированы в тематическом планировании.

Задачи курса:

-образовательная: формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира;

-развивающая: осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения;

-воспитывающая: решение задач социализации ребенка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально - положительного взгляда на мир, формирование нравственно-эстетических чувств.

- устанавливать более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимать взаимозависимость в системе «человек – природа – общество»;

-осознавать необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок; получать начальные навыки экологической культуры;

-подходить к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознавать возможность изменять себя, понимать важность здорового образа жизни;

- подготовить к изучению базовых предметов в основной школе.

Согласно учебному плану на изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 2 часа в неделю в каждом классе.

1 класс	66	2 часа в неделю
2 класс	68	2 часа в неделю
3 класс	68	2 часа в неделю
4 класс	68	2 часа в неделю

Аннотация к программе по ОРКСЭ
к УМК А. Я. Данилюк

Рабочая программа по ОРКСЭ разработана на основе авторской учебной программы по ОРКСЭ А. Я. Данилюк с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель курса:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия

Согласно учебному плану на изучение курса ОРКСЭ для обучающихся 4-го класса отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Аннотация к программе по родному языку (русскому)
к УМК Л. В. Кибирева, Г. И. Мелихова, В. Л. Склярва

Рабочая программа по родному языку (русскому) разработана на основе авторской учебной программы по родному языку (русскому) Е.А. Жилиевой с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целевая установка курса — включение учащихся в практическую речевую деятельность через изучение исторических фактов развития языка, развитие языковой интуиции и расширение представлений о различных методах познания языка (наблюдения, анализ, исследования, проекты и т. д.) с опорой на основной курс русского языка и межпредметное взаимодействие филологических, гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Согласно учебному плану на изучение родного языка (русского) в начальной школе выделяется по 17 часов в год со 2 по 4 классы.

2 класс	17	0,5 часа в две недели
3 класс	17	0,5 часа в две недели
4 класс	17	0,5 часа в две недели

Аннотация к программе по русскому языку
к УМК Л.М.Зелениной, Т.Е.Хохловой.

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе авторской учебной программы по русскому языку Л.М.Зелениной, Т.Е. Хохловой с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели реализации программы:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- открытие детям родного русского языка как предмета изучения.

Задачи реализации программы:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- формирование развёрнутой структуры учебной деятельности, основу которой составляют универсальные учебные действия.

Согласно учебному плану всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 573 часа

1 класс	165	5 часов в неделю
2 класс	136	4 часа в неделю
3 класс	136	4 часа в неделю
4 класс	136	4 часа в неделю

Аннотация к программе по русскому языку
к УМК С.В. Иванова, М.И. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе авторской учебной программы по русскому языку С.В. Иванова, М.И. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели реализации программы:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи реализации программы:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно учебному плану всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 573 часа

1 класс	165	5 часов в неделю
2 класс	136	4 часа в неделю
3 класс	136	4 часа в неделю
4 класс	136	4 часа в неделю

Аннотация к программе по русскому языку
к УМК В.В. Репкина, Е.В.Восторговой, Т.В.Некрасовой

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе авторской учебной программы по русскому языку В.В. Репкина, Е.В.Восторговой, Т.В.Некрасовой с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели реализации программы:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи реализации программы:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно учебному плану всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 573 часа

1 класс	165	5 часов в неделю
2 класс	136	4 часа в неделю
3 класс	136	4 часа в неделю
4 класс	136	4 часа в неделю

Аннотация к программе по русскому языку
к УМК Н.Г. Агарковой, Н.А. Чураковой, М.Л. Каленчук, О.В. Малаховской,
Т.А. Байковой.

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе авторской учебной программы по русскому языку Н.Г. Агарковой, Н.А. Чураковой, М.Л. Каленчук, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели реализации программы:

В системе предметов курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

- **познавательная цель** предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

- **социокультурная цель** изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи реализации программы:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать. Участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно учебному плану всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 573 часа

1 класс	165	5 часов в неделю
2 класс	136	4 часа в неделю
3 класс	136	4 часа в неделю
4 класс	136	4 часа в неделю

Аннотация к программе по технологии
к УМК Е.А. Лутцевой

Рабочая программа по технологии разработана на основе авторской учебной программы по технологии Е.А. Лутцевой с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель изучения курса «Технология»:

формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- Развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструктивного мышления в частности);
- Формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов. Энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- Формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- Использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам. Умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважение к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Согласно учебному плану на изучение технологии в начальной школе выделяется 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 1 класс – 33 часа; 2 год обучения / 2 класс – 34 часа; 3 год обучения / 3 класс – 34 часа; 4 год обучения / 4 класс – 34 часа.

1 класс	33	1 час в неделю
2 класс	34	1 час в неделю
3 класс	34	1 час в неделю
4 класс	34	1 час в неделю

Аннотация к программе по физической культуре
к УМК А.П. Матвеева

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе авторской учебной программы по физической культуре А.П. Матвеева с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель физического воспитания:

формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности..

Согласно учебному плану на изучение физической культуры в начальной школе выделяется 405 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1год обучения / 1класс – 99 часов; 2 год обучения /2 класс – 102 часа; 3год обучения / 3класс – 102 часа; 4 год обучения /4 класс – 102 часа.

1 класс	99	3 часа в неделю
2 класс	102	3 часа в неделю
3 класс	102	3 часа в неделю
4 класс	102	3 часа в неделю