

Аннотация

Наименование учебного предмета	адаптивная физическая культура
Классы	1 класс (1 год обучения)
Разработана на основе программы	Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реестр примерных общеобразовательных программ fgosreestr.ru, одобрен решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 04.07.2017, протокол №3/17 https://fgosreestr.ru/registry/primernye-rabochie-programmy-dlya-1-dopolnitelnogo-i-1-klassov-po-otdelnym-uchebnym-predmetam-i-korreksionnym-kursam-dlya-obuchayushhihsya-s-narusheniyami-oporno-dvigatel'nogo-apparata/
Соответствует	Требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Адаптивная физическая культура рассматривается как часть общей культуры, подсистема физической культуры, одна из сфер социальной деятельности, направленная на удовлетворение потребности лиц с ограниченными возможностями в двигательной активности, восстановлении, укреплении здоровья, личностного развития, самореализации физических и духовных сил в целях улучшения качества жизни, социализации и интеграции в общество.

Медико-физиологические и психологические особенности детей разных нозологических групп, типичные и специфические нарушения двигательной сферы, специально-методические принципы работы с данной категорией детей, коррекционная направленность педагогического процесса определяют концептуальные подходы к построению и содержанию частных методик адаптивной физической культуры.

При разработке рабочей программы соблюдаются медицинские рекомендации, в которых отражены требования к двигательному режиму, показания и/или противопоказания к отдельным упражнениям.

Цель образовательной коррекционной работы: стремление к нормализации двигательной деятельности, способствующей, ускорению социальной реабилитации детей. Достижение такого уровня развития двигательных навыков, который даст возможность минимально зависеть от посторонней помощи, вести более активный образ жизни, общаться с другими людьми.

Аннотация

Наименование
учебного предмета

Изобразительное искусство

Классы

1 класс (1,2 год обучения)

Разработана
на основе программы

Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реестр примерных общеобразовательных программ fgosreestr.ru, одобрен решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 04.07.2017, протокол №3/17

Соответствует

Требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Изобразительное искусство в начальной школе направлено на формирование эмоционально – образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной, деятельности растущей личности.

Учебный материал в программе представлен блоками, отражающими деятельностный характер и коммуникативно-нравственную сущность художественного образования: «Мир изобразительных искусств», «Художественный язык изобразительного искусства», «Художественные творчество и его связь с окружающей жизнью». Специфика подобного деления на блоки состоит в том, что первый блок раскрывает виды изобразительных искусств, второй блок рассказывает об основах изобразительного языка, третий предполагает практический опыт постижения художественного языка изобразительного искусства. В комплексе все блоки направлены на решение задач начального художественного образования и воспитания.

Работа по формированию графических навыков у детей с нарушением моторики рук не может быть эффективной без применения специальных упражнений для нормализации мышечного тонуса и развития мелкой моторики; такие упражнения должны предшествовать каждому занятию. Они могут проводиться в виде физкультурных минуток, пальцевой гимнастики, криотерапии, заданий, активизирующих осязательное восприятие, развивающих тактильную чувствительность и мышечно-суставное чувство. Большая роль принадлежит графическим упражнениям — специальным тренировочным заданиям, применяемым для развития манипуляционной деятельности. Такие упражнения не только способствуют формированию графических навыков, но и производят лечебный эффект: способствуют нормализации нарушенного тонуса мышц рук, служат профилактикой образования контрактур суставов пальцев и кистей.

Для повышения мотивации учащихся используются нетрадиционные техники рисования.

Аннотация

Наименование
учебного предмета

Литературное чтение

Классы

1 класс (1,2 год обучения)

Разработана
на основе программы

Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реестр примерных общеобразовательных программ fgosreestr.ru, одобрен решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 04.07.2017, протокол №3/17

Соответствует

требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Аннотация

Наименование
учебного предмета

Математика

Классы

1 класс (1,2 год обучения)

Разработана
на основе программы

Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реестр примерных общеобразовательных программ fgosreestr.ru, одобрен решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 04.07.2017, протокол №3/17

Соответствует

Требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Целью реализации рабочей программы начального общего образования по учебному предмету «Математика» является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Ученик научится:

1. Использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
2. Приобретать начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Ученик получит возможность научиться:

1. Овладевать основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, наглядного представления данных в разной форме (схемы).
2. Выполнять устно и письменно (при несформированных графомоторных навыках учащиеся работают на компьютере самостоятельно или с помощью ассистента) арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
3. Учащиеся с тяжелыми моторными нарушениями усваивают алгоритм использования чертежных инструментов и руководят действиями ассистента при выполнении заданий графического характера (измерить, начертить).

Аннотация

Наименование
учебного предмета

Музыка

Классы

1 класс (1,2 год обучения)

Разработана
на основе программы

Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реестр примерных общеобразовательных программ fgosreestr.ru, одобрен решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 04.07.2017, протокол №3/17

Соответствует

требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связи с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, её жанрово-стилистические особенности.

Основными методическими принципами программы являются: увлечённость, триединство деятельности композитора – исполнителя – слушателя, «тождество и контраст», интонационность, опора на отечественную музыкальную культуру.

Освоение музыкального материала, включённого в программу, формирует музыкальную культуру младших школьников, воспитывает их музыкальный вкус. Виды музыкальной деятельности разнообразны и направлены на реализацию принципов развивающего обучения в массовом музыкальном образовании и воспитании. Постигание музыкального искусства учащимися подразумевает различные формы общения каждого ребенка с музыкой. В сферу исполнительской деятельности учащихся входят (по физическим возможностям): активное и (или) пассивное хоровое и ансамблевое пение; игра на музыкальных инструментах; инсценирование (разыгрывание) песен, сюжетов сказок, музыкальных пьес программного характера; освоение некоторых элементов музыкальной грамоты как средства фиксации музыкальной речи. Помимо этого, дети проявляют творческое начало в размышлениях о музыке, импровизациях (речевой, вокальной, ритмической, пластической); в подборе рисунков на темы любимых музыкальных произведений, эскизов костюмов и декораций к операм, балетам,

музыкальным спектаклям; в составлении программ концертов, небольших литературных сочинениях о музыке, музыкальных инструментах, музыкантах.

Аннотация

Наименование
учебного предмета

окружающий мир

Классы

1 класс (1,2 год обучения)

Разработана
на основе программы

Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реестр примерных общеобразовательных программ fgosreestr.ru, одобрен решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 04.07.2017, протокол №3/17

Соответствует

требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Целью реализации рабочей программы начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» является усвоение содержания учебного предмета «Окружающий мир» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Главными задачами реализации учебного курса являются

- развить умения задавать вопросы и искать в доступной им форме ответы на них;
- развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, приводить примеры, доказательства;
- развить представление о пространстве и времени;
- сформировать у детей представление об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах

Ключевая идея курса заключается в систематизации и расширении представления детей о предметах и явлениях природы, общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта учащихся, воспитанию любви к своему городу, к своей Родине.

Практическая сторона – связана с формированием различных способов деятельности, духовная - с нравственным развитием человека. Практическая полезность курса обусловлена тем, что охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира. Обучение курсу окружающий мир дает возможность развивать у учащихся интерес к их познанию, происходит обогащение нравственного опыта учащихся, воспитывает любовь к своему

городу, к своей Родине.

Аннотация

Наименование
учебного предмета

Русский язык

Классы

1 класс (1 год обучения)

Разработана
на основе программы

Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реестр примерных общеобразовательных программ fgosreestr.ru, одобрен решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 04.07.2017, протокол №3/17

Соответствует

Требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа имеет *целью* заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить развитие графомоторных навыков у ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Введение детей в мир языка начинается со знакомства со словом, его значением, с осмысления его номинативной функции в различных коммуникативно-речевых ситуациях, с различения в слове его содержания (значения) и формы (фонетической и графической). У первоклассников формируются первоначальные представления о предложении, развивается фонематический слух и умение определять последовательность звуков в словах различной звуковой и слоговой структуры. Они учатся осуществлять звуковой анализ слов с использованием схем-моделей, делить слова на слоги, находить в слове ударный слог, «читать» слова по следам звукового анализа, ориентируясь на знак ударения и букву ударного гласного звука.

На уроках письма дети с тяжелыми множественными нарушениями опорно-двигательного аппарата усваивают требования к вертикализированной посадке при клавиатурном письме, запоминают образ письменных и печатных букв, место букв на клавиатуре, учатся набору на специальной клавиатуре. Обучение элементам фонетики, лексики и грамматики идёт параллельно с формированием коммуникативно-речевых умений и навыков, с развитием творческих способностей детей. После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Аннотация

Наименование учебного предмета	Технология
Классы	1 класс (1,2 год обучения)
Разработана на основе программы	Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реестр примерных общеобразовательных программ fgosreestr.ru , одобрен решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 04.07.2017, протокол №3/17; авторской рабочей программы «Технология: программа: 1–4 классы» / Е. А. Лутцева. — М. : Вентана-Граф, 2018 (Российский учебник).
Соответствует	требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Целью реализации рабочей программы начального общего образования по учебному предмету «Технология» является усвоение содержания учебного предмета «Технология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Главными задачами реализации учебного курса являются:

- развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда; подготовка учащихся к профессионально-трудовому обучению.

В основу рабочей программы по технологии положена авторская программа, которая разработана Е. А.Лутцевой и обеспечена учебником «Технология» (1 класс). Учебный предмет «Технология» в начальной школе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе - предметно- практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте связующим звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления).

Отличительной особенностью данной программы является необходимость учёта специфики заболеваний детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уроках труда. Коррекционная направленность обучения предполагает работу по укреплению моторики рук, по развитию координации и дифференциации движений пальцами. Специфические

задачи обучения технологии направлены на коррекцию недостатков мыслительной и речевой деятельности детей, на повышение познавательной активности, на компенсацию недоразвития эмоционально-волевой сферы детей, формирование таких личностных качеств, как наблюдательность, целенаправленность, самостоятельность.