

Аннотация

Наименование курса
коррекционно-развивающей
области

Логопедическая коррекция

Класс

3 класс

Соответствует

требованиям федерального
государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

При поступлении в школу у детей с ЗПР обнаруживается недостаточность общего запаса знаний, ограниченность представлений об окружающем мире, незрелость мыслительных процессов, недостаточная целенаправленность интеллектуальной деятельности, быстрая ее пресыщаемость, преобладание игровых интересов.

У детей с ЗПР отмечаются различные нарушения устной и письменной речи. Поэтому необходима организация целенаправленного коррекционно-развивающего процесса, предполагающего коррекцию не только познавательной, но и речевой деятельности. Данная проблема в работе с детьми с ОНР и ЗПР младшего школьного возраста является очень актуальной.

Программа коррекционно-развивающего курса «Логопедическая коррекция» разработана на основе программ ведущих специалистов в области логопедии Козыревой Л.М., Ефименковой Л.Н., Мисаренко Г.Г., Садовниковой И.Н., Лалаевой Р.И., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Тикуновой Л.И., Игнатъевой Т.В., Лопухиной И.С. Цель реализации программы «Логопедическая коррекция»: предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи, коррекция устной и письменной речи.

Задачи: 1. Восполнить пробелы в развитии лексического запаса и грамматического строя речи.

2. Закрепить навыки звукобуквенного анализа с установлением соотношения между буквами и звуками в слове.

3. Обогащать словарный запас как путём накопления новых слов, являющихся различными частями речи, так и за счёт умения активно пользоваться различными способами словообразования.

4. Подготовить к усвоению морфологического состава слова.

5. Расширять словарный запас путём усвоения смысловых, эмоциональных оттенков речи, конструкций предложения.

6. Развивать навыки построения связного высказывания, отбора языковых средств, адекватных смысловой концепции.

Аннотация

Наименование курса
коррекционно-развивающей
области

**Коррекционно-развивающие занятия по
математике**

Класс

3 класс

Соответствует

требованиям федерального
государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

Целью реализации образовательной программы коррекционно-развивающего курса «Коррекционно-развивающие занятия по математике» является - коррекция математического развития младших школьников, формирования системы начальных математических знаний, воспитания интереса к математике, к умственной деятельности. В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи** на основе полученных представлений:

- коррекция развития речи, мышления, воображения школьников, умения решать задачи в соответствии с целями, задачами и условиями;
- коррекция умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- коррекция понимания значения величин и способов их измерения; использования арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирования умения решать учебные и практические задачи средствами
- коррекция работы с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений.

Аннотация

Наименование курса
коррекционно-развивающей
области

Психокоррекционные занятия

Класс

3 класс

Соответствует

требованиям федерального
государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

Цель реализации программы коррекционно-развивающего курса «Психокоррекционные занятия»: познавательное-личностное развитие школьников, при котором формируются умения осуществлять различные умственные действия, развиваются самостоятельность обучающихся, способность к рассуждению, самоконтроль, стремление отстаивать свое мнение.

Задачи:

- диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);
- формирование позитивной учебной мотивации;
- формирование приемов учебной деятельности;
- развитие познавательных процессов (ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения);
- развитие личностной сферы (в том числе снятие тревожности, робости, агрессивно- защитных реакций, формирование адекватной самооценки);
- развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков;
- развитие речи, пополнение словарного запаса;
- развитие чувства ответственности, формирование опыта нравственного поведения;
- развитие рефлексии.