



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №55»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 28 » мая 20 22 года  
Протокол № 6

Утверждаю  
Директор МАОУ «Школа №55»  
*Вороженица И.И.*  
ФИО  
« 30 » мая



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
Программа социально - гуманитарной направленности  
**ВПО «Суть времени»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Пырков Дмитрий Михайлович  
педагог – организатор ОБЖ

г. Нижний Новгород, 2022г.

## **1. Пояснительная записка**

Военно-патриотический клуб «Суть времени» включает в себя начальную военную, военно-техническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет полно сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему защитнику Отечества.

Программа военно-патриотического клуба рассчитана на военно-спортивную и патриотическую и поисковую работу с учащимися 9-16 лет. Место проведения: школьный стадион, спортивный зал, автогородок, кабинет ПДД и на пересечённой местности в окрестностях школы. Занятия рассчитаны на три раза в неделю по два часа в течение девяти месяцев (сентябрь-май), всего 192 часа.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная;

**Актуальность:** Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

**Новизна программы.**

Новизна программы заключается в содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием

современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик, по оценке качества патриотического воспитания. Знания, умения и навыки, приобретаемые учащимися 5 – 11 классов на основе программы «Юнармеец» играют важную роль для детей не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности.

**Педагогическая целесообразность** Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

По уровню освоения программа является **общеразвивающей**, так как способствует развитию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

По целевой установке является **образовательной** – знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

#### **Цель и задачи программы:**

1. Воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны, края.

2. Осознание учащимися своего долга по защите России.

3. Морально-психологическая подготовка к службе в Вооружённых силах

РФ:

- воспитывать ответственность за порученное дело;
- стойко переносить трудности и лишения;
- подчиняться законам и приказам;
- быть контактными, уметь строить взаимоотношения с другими людьми;

4. Физическая подготовка к службе:

- выработка необходимых физических качеств, выполнение нормативов физической подготовки молодого солдата;

- приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера;

- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
5. Интеллектуальная подготовка к службе в армии:
- изучение истории Вооружённых сил России;
  - получение знаний о различных видах вооружения и боевой технике;
  - знакомство с важнейшими положениями воинских уставов.
6. Выработка специальных навыков по:
- строевой и огневой подготовке;
  - защите от оружия массового поражения;
  - действиям на поле боя;
  - рукопашному бою.
7. Поисковая работа
- Работа с металлоискателем
    - Работа со щупом
    - Работа с пинпоинтером (металлоискатель локальный)
    - Правила и способы эксгумации
    - Остеология

### **Отличительные особенности**

Занятия проводятся комплексно - изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются учащимися разных возрастных группы. Данная программа предусматривает проведение семинаров и инструкторско-методических занятий для преподавателей-организаторов ОБЖ района для обобщения опыта по следующим темам:

**Тема семинара.** Выживание в природных условиях. Организация туристических походов, подготовка к походу. Проведение поисково-спасательных работ с использованием туристического снаряжения, прохождение туристической полосы.

**Тема семинара.** Роль школьного музея Боевой и трудовой славы в организации героико-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся учреждения.

**Инструкторско-методическое занятие по теме:** Строевая подготовка. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение

строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении.

**Инструкторско-методическое занятие** по теме: Огневая подготовка. Автомат Калашникова, назначение основные тактио-технические характеристики автомата. Основные части и их предназначения. Порядок выполнения неполной разборки и сборки автомата. Основные причины задержки при стрельбе и способы их устранения.

**Возраст детей** от 11 до 17 лет.

**Сроки реализации** программы 2022-2023 учебный год.

**Форма проведения занятий:** Занятия проводятся в группах по 15 человек.

**Планируемые результаты:**

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общефизическая разминка.
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
6. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

**Обучающиеся должны знать:**

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- анализировать предложенное учебное задание;
- обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
- выполнять практические задания различных уровней сложности, с опорой на чертёж (эскиз), схему;

- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;
- применять приобретенные навыки для осуществления творческой деятельности;
- работать с Интернет-ресурсами и информационными материалами;
- организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- доказывать своё мнение.

### Форма проведения итогов

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачёты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов на звания «Меткий стрелок», «Инструктор военного дела», «Голубой берет». Достижения учащихся отмечаются вручением удостоверений и освещаются в стенной печати. Из числа наиболее подготовленных юнармейцев формируются команды для участия в районных, городских и областных соревнованиях военно-спортивного характера.

Достаточно подготовленные воспитанники в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы работы	Формы контроля
		всего	теория	практика		
<b>1.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>22</b>		
	Теория и методика наращивание силы	8	1	7	Тренировочные занятия. Соревнования.	Сдача зачётов.
	Теория и методика развития выносливости	8	1	7		
	Теория и методика рукопашного боя	9	1	8		
<b>2.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>		
	Элементы строя, виды строя	1	1	-	Выполнение движений в строю. Занятия в группах.	Зачёт и соревнования.
	Индивидуальная строевая подготовка	6	1	5		
	Строевая подготовка в составе отделения	4	1	3		
		2	-	2		

	Строевые приёмы с оружием					
<b>3.</b>	<b><i>Огневая подготовка</i></b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>		
	Меры безопасности при стрельбе	1 3	1 1	- 2	Выполнение в группах Внутренние соревнования	Сдача нормативов Соревнования
	Пневматическое оружие	4	1	3		
	Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ	4	1	3		
	Автомат Калашникова	4	1	3		
	Ручные осколочные гранаты					
<b>4.</b>	<b><i>Выживание в природных условиях</i></b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		
	Ориентирование на местности	2 1	1 -	1 1	Выходы на местность Создание экстремальных условий	Туристический поход
	Добывание огня и разведение костра	2 1	- -	2 1		
	Строительство временных укрытий	4	1	3		
	Добывание пищи в лесу					
	Организация туристических походов, туртехника					
<b>5.</b>	<b><i>Поисковая работа</i></b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
	Морально-этический кодекс поисковика				Лекция Мастер-класс	Поисковая тропа
	Работа с металлоискателем					
	Работа со щупом					
	Работа с пинпоинтером (металлоискатель локальный)					
	Правила и способы эксгумации					
	Остеология					
	Обмундирование и вооружение РККА и вермахт					
	ВОПы					
<b>6.</b>	<b><i>История Вооружённых сил РФ</i></b> <b><i>Уставы Вооружённых сил РФ</i></b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>		
	Куликовская битва	2	2	-	Лекции Сообщения Учащихся	Собеседование
	Походы А.В Суворова	2	2	-		
	Отечественная война 1812 года	2 1	2 1	- -		
	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1	1	-		
	Общевойсковые уставы	1	-	1	Разбор ситуаций армейской жизни	Тестирование военно-спортивная игра
	Боевой устав мотострелковых войск					

<b>7.</b>	<b><i>Защита от оружия массового поражения</i></b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
	Фильтрующий противогаз	4	1	3	Практическая отработка	Зачёты Соревнования
<b>8.</b>	<b><i>Вооружение Российских ВС</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		
	Сухопутные войска	1	1	-	Просмотр и анализ видеofilьмов Плакатов Доклады учащихся	Собеседование Викторина
	Военно-морской флот	1	1	-		
	Военно-воздушные силы	2	2	-		
<b>9.</b>	<b><i>Тактическая подготовка</i></b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		
	Действия солдата на поле боя	4	1	3	Обыгрывание ситуаций на местности	Военно-спортивная игра
	Боевые свойства и принцип действия противопехотных мин	3	1	2		
<b>10.</b>	<b><i>Проведение соревнований, игр и конкурсов</i></b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>		
	Соревнования по стрельбе	2	-	2		
	Военизированная эстафета	3	-	3		
	Конкурс «Вперёд мальчишки»	2	-	2		
	Сдача нормативов на звание «Краповый берет»	6	2	4		
	<b><i>Всего</i></b>	<b>108</b>	<b>33</b>	<b>75</b>		

### 3. Содержание программы

#### **Физическая подготовка.**

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах. С отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.

#### **Строевая подготовка.**

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и



отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствие командиру, исполнение строевой песни.

### **Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

### **Поисковая работа**

ТБ при проведении поисковых работ. Морально-этический кодекс поисковика. Взрывоопасные предметы. История боевого пути дивизий. Документация. Обмундирование и вооружение РККА и вермахт. Правила и способы эксгумации. Остеология. Работа с металлоискателем. Работа со щупом. Работа с пинпоинтером (металлоискатель локальный)

### **Уставы Вооруженных сил РФ**

Общевойские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

### **История Вооруженных сил России**

Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

### **Защита от оружия массового поражения**

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект: назначение, состав и применение.

### **Вооружение Российских Вооружённых сил**

Сухопутные войска. Военно-морской флот. Воздушно-космические силы.

#### **Тактическая подготовка**

Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

#### **Выживание в природных условиях**

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.

### **4. Методическое обеспечение**

- видеофильмы: «Оружие Калашникова», «Ракетные войска стратегического назначения», «Мины ВС РФ», «Вооружение Российской армии»;
- комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка», «Проведение аварийно - спасательных работ в зоне бедствий», «Гражданская оборона»;
- макеты: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных гранат;
- комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова;
- пневматические винтовки;
- противогазы ГП – 5, общевойсковой защитный комплект;
- автогородок, кабинет ПДД, спортивный зал.
- Металлоискатель

- Ноутбуки серии Rikor R-N-15 Ryzen 3 5400U-1xM/2/256Gb-8Gb-EPS65W-VGA

## **5. Условия реализации программы**

1 этап - подготовительный – знакомство обучающихся с особенностями программы и ее содержанием.

2 этап – основной – выработка умений и специальных навыков, предусмотренных программой.

3 этап – подведение итогов;

- подготовка и сдача нормативов, участие в показательных выступлениях;
- оценка результативности программы по итогам учащихся в школьных, районных и краевых соревнованиях.

## **6. Список литературы**

### **Литература для педагога:**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
2. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы».
3. Журнал «Основы безопасности жизни».
4. Боевой устав мотострелковых войск 1982.
5. Наставление по стрелковому делу 1987.

### **Литература для родителей и детей:**

6. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ 2005.
7. Курс стрельб (КС-2003).
8. Журнал «Военные знания».





