



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ШКОЛА № 55»

603070, г. Нижний Новгород, ул. Есенина, 37

тел. 247-55-20, 247-55-00

e-mail school55nn@rambler.ru

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МАОУ «Школа № 55»

(протокол от 20.08.2020 № 8)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от 20.08.2020 № 122-0

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТЫ - НИЖЕГОРОДЕЦ»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: с 10 лет

Срок освоения программы: 1 год

Автор программы:

учитель истории

Краснова Елизавета Владимировна

г. Нижний Новгород, 2020г.

Пояснительная записка

Программа направлена на изучение истории Нижнего Новгорода и Нижегородской области. При изучении обучающиеся знакомятся с особенностями исторического развития родного города, его культурой, объектами культурного наследия. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культурному наследию своего региона, страны в целом.

Направленность программы туристско-краеведческая,

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа творческого объединения по краеведческому направлению призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям.

Новизна программы, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, на воспитание нравственных чувств и гражданской позиции младшего школьника. Занятия программы «Юный нижегородец» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы.

Педагогическая целесообразность: заключается в: формировании духовного, творческого патриотизма с раннего возраста; пробуждении интереса к быту, традици-

ям, обычаям своего народа; возрождению традиционного национального бытия и самосознания; формировании чувства уважения к другим народам и их культуре. Представленная программа направлена на активное приобщение детей к культурным богатствам русского народа, на формирование эмоционально окрашенного чувства любви к родному краю.

Цель и задачи программы:

Цель программы развитие интереса к истории и культуре родного края посредством краеведения.

Задачи программы:

Образовательные

- ознакомление с историей малой родины;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

Воспитательные

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание обучающихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

Развивающие

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью программы является то, что она разработана для детей, которые сами заинтересованы в изучении краеведения.

Программа предусматривает различные формы работы, включающие теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной программы 9 классов, которые действительно интересуются историей, не ограничиваясь рамками школьного курса.

Сроки реализации программы 2020-2021 учебный год.

Форма проведения занятий: Занятия проводятся в группах по 15 человек.

Планируемые результаты:

В ходе реализации программы творческого объединения, обучающиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы объединения.

Требования к результатам обучения:

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
 - слушать и понимать речь других;
 - вступать в беседу на занятии и в жизни

Обучающиеся должны знать:

- основные даты, связанные с историей края, Нижнего Новгорода – Горького, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- соотносить события истории своего края с историей всей страны;
- устанавливать последовательность событий;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории края.

Будут уметь:

- читать карту своего края;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях края, их участниках, выступать с сообщениями перед обучающимися, их родителями;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи;
- описывать исторические объекты, памятники;
 - работать с техническими средствами.

Формой проведения итогов реализации программы «Ты – Нижегородец!» будет:

- Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения знаний, умений, полученных в течение занятия. Контроль может проходить в виде наблюдения в течение всего занятия, в форме беседы (проверки знаний) и др.

- Тематический контроль направлен на выявление уровня усвоения материала в конце темы по программе. Контроль проходит в форме выполнения исследо-

вательской работы с анализом работ каждого ребенка с точки зрения ее положительных качеств (умение анализировать работу).

- Итоговым контролем по каждому году обучения являются отслеживание результатов участия в различных конкурсах.

Учебно-тематический план

№	тема	Всего часов	теория	практика
Раздел 1. Мобилизация горьковчан на борьбу с врагом – июнь-декабрь 1941 года.		4	4	
1	План «Барбаросса» в отношении Горького как крупного промышленного центра страны		1	
2	Мобилизация рабочих и служащих в действующую армию.		1	
3	Перестройка промышленности города и области на военный лад.		1	
4	Деятельность Горьковского городского комитета обороны (ГГКО)		1	
Раздел 2. Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны		8	6	2
5	Формирование воинских частей и соединений в Горьком и области.		1	
6	География боевых действий воинских соединений, сформированных на горьковской земле.			1
7	География боевых действий воинских соединений, сформированных на горьковской земле.		1	
8	Герои Советского Союза-горьковчане		1	
9	Герои Советского Союза-горьковчане			1
10	Дважды Герои Советского Союза - генералы А.В. Ворожейкин и В.Г. Рязанов.		1	
11	Подвиги политрука Н.Д. Фильченкова, матроса Е.А. Никонова, пехотинца Ю.В. Смирнова.		1	
12	Безвозвратные потери Горьковской области в годы войны		1	
Раздел 3. Все для фронта, все для победы		12	10	2
13	Город Горький - крупнейший железнодорожный и водный транспортный узел		1	
14	Ведущие оборонные предприятия города Горького и их руководители.		1	
15	Военная продукция завода «Красное Сормово»		1	
16	Военная продукция «Горьковского Автомобильного завода»		1	
17	Военная продукция «Горьковского артиллерийского завода № 92»		1	
18	Военная продукция «Горьковского авиационного завода № 21»		1	
19	Военная продукция завода «Двигатель революции»		1	
20	Военная продукция «Горьковского завода фрезерных станков» Военная продукция завода «Красная Этна»		1	

21	Военная продукция радиотелефонного завода им. В.И. Ленина Военная продукция завода им. М.В. Фрунзе		1	
22	Награды заводам Горьковской области, производившим оборонную продукцию в годы войны		1	
23	Трудовой энтузиазм горьковчан.		1	
24	Награды ВОВ			1
Раздел 4. Быт горьковчан в годы войны		12	6	6
25	Жизнь в тылу		1	
26	Участие горьковчан в создании фонда обороны страны.			1
27	Воздушные налеты на Горький		1	
28	Работа эвакуогоспиталей		1	
29	Образование и культурная жизнь в городе Горьком в годы войны		1	
30	Образование и культурная жизнь в городе Горьком в годы войны			1
31	Деятельность театров в городе Горьком		1	
32	Письма с фронта: фронтовые «треугольники»			1
33	Выставка оружия, производившегося в городе Горьком в годы Великой Отечественной войны и ее экспонаты			1
34	Памятные места Нижнего Новгорода, связанные с Великой Отечественной войной.			1
35	Памятные места Нижнего Новгорода, связанные с Великой Отечественной войной.			1
36	Памятные места Нижнего Новгорода, связанные с Великой Отечественной войной.			1

Содержание программы

Название темы	Содержание теоретического блока	Содержание практического блока
Раздел 1. Мобилизация горьковчан на борьбу с врагом – июнь-декабрь 1941 года.		
План «Барбаросса» в отношении Горького как крупного промышленного центра страны	Изучение планов немецкого командования в направлении «Центр». Город Горький в июне – декабре 1941г.	
Мобилизация рабочих и служащих в действующую армию.	Изучение терминов мобилизация, военнообязанные, добровольцы	
Перестройка промышленности города и области на военный лад.	Изучение конверсии, происходившей в первые месяцы ВОВ на заводах г. Горького. Основные направления конверсии и итоги	
Деятельность Горьковского городского комитета обороны (ГГКО)	Изучение деятельности Горьковского городского комитета обороны. Вклад М.И Родионова в перестройку промышленности	
Раздел 2. Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны		
Формирование воинских частей и соединений в Горьком и области.	Изучение формирования основных военных соединений и частей на территории Горьковской области	

География боевых действий воинских соединений, сформированных на горьковской земле.	Изучение битв и сражений, в которых принимали участие воинские соединения, созданные на горьковской земле	
География боевых действий воинских соединений, сформированных на горьковской земле.		Составление таблицы «Участие соединений, созданных в Горьковской области в сражениях Великой Отечественной войны»
Герои Советского Союза-горьковчане	Вклад в общенародное дело Победы трудящихся Горьковской области. Более 300 горьковчан удостоены за ратные подвиги звания Героя Советского Союза	
Герои Советского Союза-горьковчане		Составление презентации
Дважды Герои Советского Союза - генералы А.В. Ворожейкин и В.Г. Рязанов.	Изучение военной биографии Дважды Герои Советского Союза - генерала Ворожейкина Арсения Васильевича и Рязанова Василия Георгиевича.	
Подвиги политрука Н.Д. Фильченкова, матроса Е.А. Никонова, пехотинца Ю.В. Смирнова.	Изучение подвига политрука Н.Д. Фильченкова (1941), матроса Е.А. Никонова (1941), пехотинца Ю.В. Смирнова (1944).	
Безвозвратные потери Горьковской области в годы войны	Изучение статистических данных, характеризующих потери горьковчан	
Раздел 3. Все для фронта, все для победы		
Город Горький - крупнейший железнодорожный и водный транспортный узел	Изучение транспортной инфраструктуры г. Горького. Роль горьковских речников Сталинградской битве.	
Ведущие оборонные предприятия города Горького и их руководители.	Знакомство с руководителями военных предприятий военного Горького, их вклад в победу	
Военная продукция завода «Красное Сормово»	Изучение военной техники, выпускаемой на заводе «Красное Сормово»: танки Т-34 и Т-34-85; подводные лодки, боеприпасы	
Военная продукция «Горьковского Автомобильного завода»	Изучение военной техники, выпускаемой на «Горьковском Автомобильном заводе»: танки Т-60, Т-70, самоходки Су-76; катюши - БМ-13, боеприпасы	
Военная продукция «Горьковского артиллерийского завода № 92»	Изучение военной техники, выпускаемой на «Горьковском артиллерийском заводе № 92»: противотанковая пушка ЗИС-2, дивизионная пушка ЗИС-3, танковые орудия	
Военная продукция «Горьковского авиационного завода № 21»	Изучение военной техники, выпускаемой на «Горьковском авиационном заводе № 21»: ис-	

	требители Ла-5 и Ла-7	
Военная продукция завода «Двигатель революции»	Изучение военной техники, выпускаемой на заводе «Двигатель революции»: минометы, артиллерийские снаряды, мины, реактивные снаряды к катюшам	
Военная продукция «Горьковского завода фрезерных станков». Военная продукция завода «Красная Этна»	Изучение военной техники, выпускаемой на заводе «Горьковского завода фрезерных станков»: катюши БМ-8, запчасти к танкам Т-34, Т-60; узлы к пушкам, фрезерные станки, мины, пистолеты-пулеметы ППШ. Изучение военной техники, выпускаемой на заводе «Красная Этна»: мины, минометы, авиационные и артиллерийские взрыватели, лента холодного проката для гильз патронов и снарядов, армейские мотоциклы М-72, автомобильные и авиационные нормали и т.д.	
Военная продукция радиотелефонного завода им. В.И. Ленина Военная продукция завода им. М.В. Фрунзе	Изучение военной техники, выпускаемой на заводе им. В.И. Ленина: радиостанции для бомбардировщиков, армейские радиостанции, радиостанции для бронекатеров, для подводных лодок, для аэродромной связи; переговорные устройства для связи в танках, самолетах, бронепоездах, кораблях; телефонные коммутаторы, телефонные аппараты Изучение военной техники, выпускаемой на заводе им. М.В. Фрунзе: радиоизмерительная аппаратура для войск: вольтметры, подвижные радиолaborатории, радиопеленгаторы; пехотные радиостанции, радиостанции для броневиков, танков, САУ	
Награды заводам Горьковской области, производившим оборонную продукцию в годы войны	Знакомство с наградами СССР заводам Горьковской области, производившим оборонную продукцию в годы войны	
Трудовой энтузиазм горьковчан.	Изучение условий работы на предприятиях города в годы ВОВ. Город Горький – родина всесоюзных патриотических движений «двухсотников»	

Награды ВОВ	Изучение орденов и медалей времен ВОВ	
Награды ВОВ		Оформление информационного стенда
Раздел 4. Быт горьковчан в годы войны		
Жизнь в тылу	Знакомство с особенностями жизни горьковчан в годы войны. Быт горожан и жителей села	
Участие горьковчан в создании фонда обороны страны.	Знакомство с подвигом горьковчан, создававшим фонд обороны	
Воздушные налеты на Горький.	Изучение воздушных налетов на город: частота, районы, последствия	
Работа эвакогоспиталей	Изучение работы эвакогоспиталей, размещенных на территории г. Горького и области	
Образование и культурная жизнь в городе Горьком в годы войны	Знакомство с работой образовательных организаций различного уровня в годы ВОВ	
Образование и культурная жизнь в городе Горьком в годы войны		Составление брошюры
Деятельность театров в городе Горьком	Изучение деятельности театров города, а так же эвакуированных театров. Формирование театрально-концертных бригад по обслуживанию частей Красной армии на фронтах и в тылу.	
Письма с фронта: фронтовые «треугольники»		Изготовление фронтовых писем
Выставка оружия, производившегося в городе Горьком в годы Великой Отечественной войны и ее экспонаты	Экскурсия на Выставку оружия, производившегося в городе Горьком в годы Великой Отечественной войны: танк Т-34-85, пушки ЗИС-2 и ЗИС-3, самоходка СУ-76, «катюша», истребитель Ла-7 и т.д.	
Памятные места Нижнего Новгорода, связанные с Великой Отечественной войной.		Экскурсия
Памятные места Нижнего Новгорода, связанные с Великой Отечественной войной.		Экскурсия
Памятные места Нижнего Новгорода, связанные с Великой Отечественной войной.		Экскурсия

Методическое обеспечение

- Техническое оснащение;
- Папки наборов по всем темам;
- Набор памяток по технике безопасности;

- Различные дидактические материалы по всем темам курса;
- Коллекция выставочных работ;
- Методическая литература .

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо иметь помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности, оборудованное необходимой мебелью (столами и стульями для обучающихся и педагога).

Техническое оснащение:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Наглядные пособия:

- Папки наборов по всем темам;
- Набор памяток по технике безопасности;
- Различные дидактические материалы по всем темам курса;
- Коллекция выставочных работ;
- Методическая литература.


Список литературы


1. Вдовин М.Н., Горева А.М. Все для победы! (Очерки истории оборонной промышленности Горьковской области. 1930-1945 гг.) М.Н. Вдовин, А.М. Горева.-Н. Новгород: Кварц, 2010.-304 с.
2. Горьковский автомобильный / Редкол.: И.И. Киселев, В.Я. Доброхотов, А.В. Новиков и др.; Научн. Ред. В.Я. Доброхотов. - М.: Мысль, 1981. – 303 с.


3. Забвению не подлежит: Страницы нижегородской истории (1941-1945 годы). Книга третья / Сост. Л.П. Гордеева, В.А. Казаков, В.П. Киселев, В.В. Смирнов.-Нижний Новгород: Волго-Вятское кн. изд-во, 1995.-670 с.
4. История Нижегородского края XX- начала XXI века: учебное пособие для учащихся 9 класса/ В.К. Романовский, Ф.А.Селезнёв, Э.С.Иткин, Б.Л. Гинзбург, под ред. В.К. Романовского.- Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015.- 284 с.
5. Иткин Э.С. Дни воинской славы России. Книга II: учебно-методическое пособие\ Э.С. Иткин.-2-е изд., перераб.-Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015.- 471 с.
6. Наш край / рук. авторским коллективом В. Шамшурин.-Н. Новгород: Издательство «Нижегородская ярмарка», 1997. – 432 с.
7. Нижегородская энциклопедия промышленности и предпринимательства/ Сост. и науч. ред. Ф.А. Селезнев. – Нижний Новгород: издательство «Книги», 2011. – 608 с.
8. Наумова О. И. 100 биографий домов Нижнего: Каждый дом - своя судьба. - Н. Новгород: Кварц, 2013 – 256 с.
9. Славное прошлое нижегородской земли: книга для внеклассного чтения по истории Нижегородского края / сост. и научный ред. Ф.А. Селезнев. Нижний Новгород: ДЕ-КОМ, 2013. – 416 с.
10. Товарищ завод: История становления и развития производственного объединения «Нижегородский машиностроительный завод». 1932-1992.- Нижний Новгород: Волго-Вятское кн. изд-во, 1992.-512 с.
- 11.Фёдоров. В.– Оружие Победы. Н. Новгород : Книги, 2010.

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программы) «Ты - Нижегородец»**

Год	Год обучения																																				Всего			
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май							
1	04.09.20	11.09.20	18.09.20	25.09.20	02.10.20	09.10.20	16.10.20	23.10.20	30.10.20	06.11.20	13.11.20	20.11.20	27.11.20	04.12.20	11.12.20	18.12.20	25.12.20	01.01.21	08.01.21	15.01.21	22.01.21	29.01.21	05.02.21	12.02.21	19.02.21	26.02.21	05.03.21	12.03.21	19.03.21	26.03.21	02.04.21	09.04.21	16.04.21	23.04.21	30.04.21	07.05.21	14.05.20	21.05.21	Часов/неделя	36/36

 – праздничные и выходные дни

 – промежуточная аттестация

 – итоговая аттестация